

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Základní škola a Mateřská škola Raduň, příspěvková organizace
Gudrichova 223, 74761 Raduň

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Obsah

Základní údaje o škole	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	8
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy, organizace a přehled pracovníků příspěvkové organizace	9
Údaje o zápisu k povinné školní docházce	11
Stručné vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
Výsledky výchovy a vzdělávání	18
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	35
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	40
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	41
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a další kontrolní činnost	63
Základní údaje o hospodaření školy	64
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	65
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	65
Údaje o realizovaných projektech	66
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	67

Část I.

Základní údaje o škole

- a) Základní škola a Mateřská škola Raduň, příspěvková organizace
Raduň, Gudrichova 223
Příspěvková organizace IČO 75029375
IZ: 600142922
adresa pro dálkový přístup: www.zsams-radun.cz, dra@sssopava.cz
- b) Zřizovatel: Obec Raduň
Gudrichova 79
747 61 Raduň
právní forma: obec, IČO 00300624
- c) Vedení školy:
ředitelka školy: Mgr. Dita Dragonová
zástupce ředitelky školy: Mgr. Zuzana Lindovská
výchovná poradkyně: PaedDr. Vanda Salzmannová
školní metodička prevence: Mgr. Ivana Seidlová
- d) Odloučená pracoviště: 1. Chvalíkovice, České školy 11/63
2. Vršovice, Vršovice 99
3. Raduň, Gudrichova 40
- e) Součástí příspěvkové organizace:
Mateřská škola Chvalíkovice
Mateřská škola Raduň
Mateřská škola Vršovice
Základní škola Raduň
Školní družina Raduň
Školní jídelna – výdejna MŠ Raduň
Školní jídelna – výdejna MŠ Chvalíkovice
Školní jídelna – výdejna MŠ Vršovice
Školní jídelna ZŠ Raduň
- f) Údaje o školské radě:
Zástupci zřizovatele: Radomír Staněk, Radomír Kubesa
Zástupci pedagogů: Mgr. Hana Beinhauerová, Hana Říčná
Zástupci rodičů: Mgr. Karla Fryčová, Ing. Olga Staňková DiS

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

g) Základní charakteristika školy

Zřizovatelem školy a vlastníkem rozsáhlé budovy se sportovním zázemím je Obec Raduň. Škola byla vybudována v roce 1979, slouží ke vzdělávání a všestrannému rozvoji žáků, a je tedy velmi důležitou součástí života v obci.

Základní škola a Mateřská škola Raduň, příspěvková organizace je plně organizovanou venkovskou školou od prvního do devátého ročníku. Důležitou součástí naší organizace jsou tři mateřské školy, a to v obci Raduň, Vršovice a Chvalíkovice. Základní škola v tomto školním roce k 30. 9. 2023 čítá 287 žáků a 96 dětí v mateřských školách. Škola zajišťuje základní vzdělávání pro žáky z Raduně, Chvalíkovice, Vršovic, Opavy - Komárova, Opavy - Komárovských Chaloupek, Opavy - Podvihova. Několik žáků dojíždí z Opavy.

Komplex základní školy je rozdělen do tří částí. V největší části probíhá základní vzdělávání žáků v 14 kmenových třídách a v 11 odborných učebnách. Součástí této budovy je ředitelství, sborovna, kancelář ekonomky školy, kabinety odborných učeben a učitelská knihovna, odloučené pracoviště ZUŠ Vladislava Vančury Háj ve Slezsku. V další budově se žáci stravují ve školní jídelně s vlastní vývařovnou a ve vyšším patře se nacházejí čtyři oddělení školní družiny zajišťující zájmový a pohybový rozvoj žáků nižšího stupně v době po skončení vyučování. Součástí budovy je i žákovská knihovna a knihovna pro veřejnost. Třetí část komplexu nabízí žákům, zájmovým útvarům a široké veřejnosti sportovní vyžití v rekonstruované tělocvičně. V této části budovy od 1. září 2023 je realizovaná logopedická péče žákům školy.

Příspěvkovou organizaci tvoří 9 součástí, ve kterých pracuje 50 zaměstnanců. Pedagogický sbor v ZŠ tvoří 9 pedagogů na prvním stupni, 12 pedagogů na druhém stupni a 4 vychovatelky ve školní družině. V mateřských školkách je zajištěna výchova dětí 8 pedagogy. Údržbu školy a mateřských škol zajišťuje 9 správních zaměstnanců. V budově školy funguje školní kuchyně, ve které pracuje 5 zaměstnanců. Ekonomický a technickohospodářský provoz školy zajišťuje jeden zaměstnanec. Za každé pracoviště vždy odpovídá pověřený vedoucí pracovník.

V základní škole tvoří pedagogický sbor učitelé, kteří mají dlouholeté zkušenosti ve svém oboru. V průběhu pěti let do pedagogického sboru základní školy nastoupilo několik absolventů vysoké školy či pedagogové s pedagogickou praxí do pěti let. Začínajícím učitelům je věnována individuální péče uvádějícími učiteli. Tato péče se týká především metodického vedení, předávání zkušeností a praktických rad v procesu vzdělávání žáků. Pedagogický sbor je poměrně stabilní, změny ve stabilitě nastávají pouze v případě dlouhodobé pracovní neschopnosti, nástupu na mateřskou/rodičovskou dovolenou (tato situace stále trvá v mateřské škole v Raduni a ve školní družině) a odchodu do starobního důchodu. K odborně vyškoleným

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

pedagogům patří výchovný poradce, koordinátor ICT a metodik školní prevence. Ve škole vedou určené pedagogové dopravní, zdravotní a lyžařské kurzy. Společné vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) probíhá ve škole pod vedením zkušených pedagogů. Nastavený systém tohoto vzdělávání není formální záležitostí. Je efektivní, práce s žáky pravidelně vyhodnocuje výchovná poradkyně. Ke každému žákovi se SVP přistupuje individuálně. Pedagogové se pravidelně vzdělávají ve vzdělávacích centrech, nejčastěji v Krajském vzdělávacím informačním centru v Opavě (KVIC) a Národním pedagogickém institutu (NPI) v Ostravě. Vedení školy zajišťuje v maximální míře odbornost pedagogů, ve školním roce 2023/2024 školení probíhala nejčastěji prezenčně, méně často v online prostředí. Žáci základní školy se vzdělávají podle ŠVP „Pro šťastný a úspěšný život mezi lidmi“. Hlavním cílem našeho ŠVP programu je maximálně všestranně rozvíjet každého žáka, vybavit je klíčovými kompetencemi, které se stanou základem jejich schopností a dovedností nejen v průběhu celého vzdělávacího procesu, ale stanou se i základem pro jejich úspěšný vstup do života a do pracovního procesu. Škola průběžně získává informace o posunech výsledků každého dítěte. Ve škole probíhají srovnávací testy žáků při přechodu z nižšího na vyšší stupeň, realizujeme kreslicí test v 6. ročníku, žáci 5. a 9. ročníku se účastní národního testování Kalibro, a žáci 8. ročníku Scio testování „Trénink na přijímací zkoušky“. Žáci vykazují v národním testování lehce nadprůměrných výsledků ve srovnání s výsledky žáků v ČR již několik let. Evaluací získáváme podklady pro další plánování a rozvoj žáků ve všech vzdělávacích oblastech.

Spolupráce zřizovatele a jednotlivých zastupitelstev obcí je nedílnou součástí fungování celé organizace. Spolupráce všech zainteresovaných stran se uskutečňuje formálně i neformálně. Na setkáních jsou zástupci informováni o dění ve škole, o výsledcích testování žáků a o aktivitách v oblasti kultury a sportu. Škola spolupracuje s obecními spolky a se zájmovými organizacemi v obci a okolí, s vedením zámku Raduň. Webové stránky školy ve všech součástech příspěvkové organizace zvyšují informovanost veřejnosti..

Průběh vzdělávání ve školním roce 2023/2024

K důležitým bodům vzdělávání v tomto školním roce bylo připravit žáky devátého ročníku na jednotné přijímací zkoušky. O místa na střední školy se v tomto roce ucházely nejsilnější ročníky od roku 1993 s velkým převysím zájemců. Proto jsme od října 2023 do dubna 2024 umožnily těmto žákům pravidelnou přípravu na přijímací zkoušky.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Jednotná přijímací zkouška, jež se konala formou písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace ve dvou řádných termínech. Pro zájemce o čtyřleté obory vzdělání byly stanoveny řádné termíny: pátek 12. dubna 2024 a pondělí 15. dubna 2024, pro zájemce o obory šestiletých a osmiletých gymnázií: úterý 16. dubna 2024 a středa 17. dubna 2024. Jednotná přijímací zkouška v náhradním termínu je stanovena pro všechny uvedené obory vzdělání na dny: pondělí 29. dubna 2024 a úterý 30. dubna 2024.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky jsou uvedené v části IV.

Zhodnocení plnění hlavních úkolů školy

Analýza práce školy v minulých letech potvrdila důležitost systematické podpory nových pedagogických pracovníků. Spolupráce začínajících pedagogů s uvádějícími učiteli pokračovala v zavedeném systému. Pozornost byla soustředěna především na znalost očekávaných výstupů školního vzdělávacího programu, kvalitu formulovaných vzdělávacích cílů a získání dovedností pro efektivní hodnocení s důrazem na formativní hodnocení. Důraz byl kladen i na společné analytické činnosti zahrnující pedagogy, uvádějící učitele a vedení školy. Aktivní spolupráce pedagogů s asistentem pedagoga a školním asistentem zahrnovala společnou přípravu, průběžnou analýzu činností všech zainteresovaných stran a hodnocení přínosu podpory asistenta.

Současná situace potvrdila důležitost systematické podpory žáků nadaných a talentovaných. Úkolem v podpoře uvedených žáků byla změna strategie práce učitele a nastavení vhodného systému práce s těmito žáky. Pozornost se soustředila na využití nabídek vhodných školení pro podporu žáků, dále bylo důležité využití vhodných metod a prostředků k diagnostice žáků nadaných. Diferenciace učiva vzhledem k žákům se zájmem o předmět a podpora jejich dovedností v provádění efektivního sebehodnocení nebo vzájemného hodnocení byly klíčové.

Hlavním důvodem zapojení do dalšího projektu s názvem „Šablony I ZŠ a MŠ Raduň“ byla možnost získat odborné znalosti a dovednosti vyučujících a zjistit materiální podporu v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vzhledem k naplnění všech cílů projektu Šablony III se škola zapojila do tohoto projektu od 1. 7. 2023. Cílem je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a zjišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání. V loňském školním roce se zajistila personální podpora na pozici školního speciálního pedagoga pro žáky základní školy a školního asistenta pro děti mateřských

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

školek, vzdělávání pedagogů mateřských škol, školní družiny a základní školy, inovativní vzdělávání pedagogů mateřských škol, školní družiny a základní školy, inovativní vzdělávání žáků v základní škole a účastníků zájmového vzdělávání ve školní družině, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v základní škole. Na základě analýzy potřeb se zakoupily potřebné učební pomůcky a IT vybavení.

Úkoly pro zlepšení technického vybavení a podmínek školy byly pro tento školní rok plánovány podle důležitosti a naléhavosti řešení. Probíhaly pravidelné činnosti, jakou jsou revize, kontroly a opravy. Byly stanoveny a splněny následující priority v této oblasti: byla vybavena nová počítačová učebna stolními počítači, nábytkem, proběhla oprava elektroinstalace, datové sítě, výměna podlahových krytin,. Pokračovalo se v nákupu programového a robotického vybavení pro žáky školy, modernizaci vybavení školní jídelny, rekonstruovala se přírodopisná učebna, dovybavila se dvě oddělení školní družiny novým nábytkem. Opravily se sportovní plochy v areálu školy.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Přehled oborů základního vzdělávání

79-01-C/01

Základní škola

Forma vzdělávání: denní

Délka vzdělávání: 9 let

Vzdělávací programy

Základní vzdělávání:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Pro šťastný a úspěšný život mezi lidmi“.

Předškolní vzdělávání:

Roční téma školního vzdělávacího programu MŠ Raduň je „Krok za krokem“.

Roční téma školního vzdělávacího programu MŠ Chvalíkovice je „Barevný svět“.

Roční téma školního vzdělávacího programu MŠ Vršovice „Rok v pohádkové zemi“.

Část III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy Organizace a přehled pracovníků příspěvkové organizace ve školním roce 2023/2024

Přehled pracovníků příspěvkové organizace

organizační součást		počet pedagogů	počet správ. zaměstnanců	počet tříd, oddělení
základní škola	1. - 5. ročník	10	6	9
	6. - 9. ročník	13		5
	celkem ZŠ	23	6	14
školní družina	celkem ŠD	4	0	4
mateřská škola	MŠ Chvalíkovice (včetně výdejny)	2	1	1
	MŠ Raduň (včetně výdejny)	4	2	2
	MŠ Vršovice (včetně výdejny)	2	1	1
	celkem MŠ	8	4	4
školní jídelna	celkem ŠJ	0	5	0
příspěvková organizace	celkem	35	15	22

Počty žáků v jednotlivých třídách k 1. 9. 2023

Třída	Třídní učitel	Hoši	Dívky	Celkem
I.A	Beinhauerová Hana	10	8	18
I.B	Šišmová Hana	9	11	20
II. A	Seidlová Ivana	5	12	17
II. B	Gřešková Miroslava	7	7	14
III.	Pavelková Marie	16	11	27
IV. A	Orlíková Michaela	8	11	19
IV. B	Němec František	8	10	18
V. A	Sonnková Alice	10	7	17
V. B	Hozová Zina	14	4	18
Celkem I. stupeň		87	81	168
VI.	Brhel David	14	11	25
VII.	Salzmannová Vanda	17	14	31
VIII. A	Králová Šárka	13	7	20
VIII. B	Zemanová Barbara	10	8	18
IX.	Olbrechtová Eliška	11	14	25
Celkem II. stupeň		65	54	119
Celkem I. a II. stupeň		152	135	287

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Kromě třídních učitelů zajišťovali výuku další vyučující:

Buchtelová Monika, Dragonová Dita, Štěbrová Veronika, Hulová Marie, Ježková Ivana, Jurčíková Včulková Martina, Kociánová Sylva, Kolářová Olga, Lindovská Zuzana, asistentky pedagoga – Halfarová Marie, Janků Kateřina.

Rozdíly v počtu žáků v jednotlivých třídách jsou dány výkyvy v populačních ročnících a jsou ovlivněny početností odkladů. V případě většího počtu žáků ve třídě dochází k dělení alespoň jedné hodiny českého jazyka a matematiky týdně, samozřejmostí je dělení všech hodin cizího jazyka. Dělené hodiny jsou využívány k detailní diagnostice a individuálnímu přístupu k žákům. Pomoc žákům se SVP byla zajištěna individuálně.

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Rodičovská veřejnost byla informována o zápisu k povinné školní docházce v místním časopise, vývěskou v budově školy, na OÚ, místním rozhlasem a na internetových stránkách obce a základní školy. Počet zapisovaných dětí podle výsledku zápisu pro školní rok 2024/2025: zapisování – poprvé u zápisu 38 dětí, přicházející po odkladu 5 dětí. U necelé 1/5 dětí byly diagnostikovány problémy zralosti, nerovnoměrného vývoje a potřebných návyků pro zaškolení. Po celkovém posouzení a diagnostice nastoupilo do prvního ročníku celkem 36 žáků do dvou tříd.

Celkově za školní rok 2023/2024 bylo vydáno 103 správních rozhodnutí, odvolání nebylo podáno žádné.

Část V.

Stručné vyhodnocování naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Nejdůležitějším cílem našeho školního vzdělávacího programu „Pro šťastný a úspěšný život mezi lidmi“ je maximální všestranný rozvoj každého žáka.

K základním charakteristikám týkajících se plánování, realizace a hodnocení kvality splnění našeho školního vzdělávacího programu patří:

- a) soulad školního vzdělávacího programu a rámcového vzdělávacího programu,
- b) míra, kvalita a efektivita osvojení kompetencí,
- c) spolupráce školy a rodiny, úroveň vzájemné komunikace,
- d) kvalita výuky,
- e) hodnocení práce žáků, učitelů včetně školního klimatu,
- f) kvalita práce vedení školy, personální zajištění, kvalita vzdělávací práce pedagogických pracovníků,
- g) celkové výsledky vzdělávání žáků a kvalita získaného vzdělání,
- h) podmínky ke vzdělávání - materiální, technické, ekonomické podmínky vzdělávání.

Pro posouzení naplňování cílů našeho školního vzdělávacího programu jsou v naší organizaci důležité **časové cykly**: každodenní hodnocení, týdenní hodnocení (pro 1. – 5. ročník) a měsíční hodnocení (pro 6. – 9. ročník), hodnocení tematických okruhů nebo bloků a roční hodnocení.

Strategie k dosažení cílů školního vzdělávacího programu

- a) poznat, posilovat a rozvíjet silné stránky každého žáka
- b) rozvíjet slabší stránky žáků
- c) po celou dobu školní docházky poskytovat maximální množství různorodých úkolů, aby každý žák našel ty „své cesty“
- d) systém učebních činností žáků bude směřovat k úspěšnému zvládnutí požadavků školního vzdělávacího programu
- e) dobrá informovanost rodičů o záměrech školy bude základem potřebné spolupráce při plnění požadavků vzdělávání a umožní optimální rozvoj žáka
- f) sledovat současné potřeby společnosti, odhadnout požadavky v budoucím období a tomu přizpůsobit vyučovací proces školy – změna je přirozenou součástí života
- g) zvláštní pozornost budeme věnovat splnění požadavků pro „úspěšný život“ člověka, aby si každý našel „své místo“ v životě, znamená to především samostatnost při plnění úkolů, umět

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

si poradit a poskytnout pomoc, zvládnout roli platného člena týmu, zvládnout komunikaci a soužití s příslušníky okolních národů a různých komunit, doplňovat si po celý život své vzdělání.

Náš školní vzdělávací program bere v úvahu i tu skutečnost, že většina žáků žije na vesnici, v dospělosti se sem mohou vracet a starat se třeba o svůj dům, zahradu, o svou obec, což znamená:

- a) vypěstovat základní návyky a postoje důležité pro život ve městě i na vesnici - není mi lhostejné „co je na mém pozemku“, „co se děje v mé obci“, „jak se budu podílet na životě své obce“ (konkrétní řešení přiměřených problémů v rámci projektových dnů, praktických činností, výchovy k občanství a ke zdraví ...)
- b) vnímat okolní přírodu, respektovat požadavky ochrany živých systémů a podřizovat tomu své působení, aby nedošlo k narušení rovnováhy
- c) na základě úzké spolupráce s mateřskými školami Raduně a okolních obcí (jsou součástí naší příspěvkové organizace) navazujeme na jejich školní vzdělávací programy, takže se vytváří jednotný výchovný systém pro děti od 3 do 15 let, který může reagovat na požadavky rodičů, zřizovatele i jednotlivých obcí.

Záměrem školního vzdělávacího programu je vytvářet optimální podmínky pro různorodé činnostní aktivity žáků s důrazem na jejich vývojové a individuální potřeby či limity. V průběhu vyučovacího procesu využíváme především následující **vzdělávací strategie**:

- a) Učitel předkládá žákům kvalitně formulované cíle (splňující požadavky SMARTu s důrazem na hodnotitelnost) a spolu hledají, plánují cesty a způsoby jejich splnění. Spolu pak hodnotí úspěšnost realizace naplánovaných cílů.
- b) Učitel vytváří kladením otevřených otázek vhodné učební situace pro nalézání alternativních cest, řešení problémových úkolů.
- c) V případě možnosti vyučující volí formy a metody práce, které umožňují objevovat, nacházet vhodná řešení, opravovat chyby a formulovat závěry samotnými žáky. Inspirativní se jeví využívání myšlenkových map.
- d) Vyučující systematicky vede žáky ke zvládnutí hodnotících procesů, strategií, pozornost je věnována formulaci kritérií.
- e) V přírodovědných předmětech, pracovních a pohybových aktivitách jsou významnými strategiemi pozorování a pokus v návaznosti na využití správných materiálů, nástrojů i efektivních postupů.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

- f) V oblasti jazyků za významnou strategii považujeme praktický řečový rozvoj s cílem vzájemného porozumění účastníků sdělovaného i vnímaného obsahu.
- g) Diskuse, zdůvodňování postupů, postojů, obhajobu názorů mezi učiteli i žáky považujeme za stěžejní strategii rozvoje osobnosti a utváření hodnotového systému.
- h) V maximální možné míře se vyučovací proces uskutečňuje spoluprací žáků ve skupinách či pracovních týmech, kde se jeho členové ocitají v různých rolích a s různým pověřením.
- i) Podporou různorodosti úkolů i zvládání různých rolí jsou rovněž možnosti účasti žáků v soutěžích a olympiádách. Cílem není co nejlepší umístění, nýbrž formativní účinek prožitých situací.
- j) Za nenahraditelnou považujeme úzkou spolupráci s rodinou, systematické budování partnerských vztahů.

Výše uvedenými strategiemi chceme plnit dále uvedené cíle, které považujeme za významné pro **naplnění klíčových kompetencí**, ke kterým patří:

KOMPETENCE K UČENÍ

Žák svými slovy vyjádří (reprodukuje, převypráví, interpretuje...) dříve naučenou látku.

Správně určuje a popisuje znaky, vlastnosti, vztahy pozorovaných a srovnávaných předmětů či skutečností.

Při řešení úkolů aplikuje dříve osvojené poznatky, snaží se nacházet i nové souvislosti a alternativy využití.

Z poznatků různých předmětů vytváří nové souvislosti.

Své požadavky a zájmy srovnává s požadavky a zájmy svého okolí, odhaduje možnost splnění.

Hledá příčiny svého úspěchu či neúspěchu, kriticky posuzuje výsledky svého učení.

Spolužáky vnímá především jako své pomocníky a přátele, nikoli jako soupeře.

Orientuje se v učebnici, efektivně ji využívá – v daném textu vyhledává odpovědi na otázky, pracuje se známými symboly a znaky.

Svými slovy i písemně vyjadřuje obsah pojmů, používá způsoby ověření správnosti. Složitější problém rozčlení na komponenty, hledá klíčová slova, analyzuje, porovnává, vysvětluje vztahy, závěry porovnává se zadáním.

Dokáže koncentrovat svou pozornost, postupně prodlužuje dobu koncentrace pozornosti.

Naplňuje a provádí jednoduché experimenty, zdokonaluje potřebné techniky.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Nacvičuje ovládání svého těla (od cvičení smyslů k hlasovým výkonům, zvládání pohybů a koordinace končetin).

KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

Žák rozpozná překážky a vzniklé problémy, podle náročnosti je řeší sám, s pomocí spolužáků nebo učitele.

Hledá příčiny problémů, k řešení využívá nabyté vědomosti a zkušenosti.

Na základě analýzy možných kroků řešení problému provádí vyhodnocení, vybírá efektivní způsoby řešení, odhaduje možné důsledky.

Vytváří modelové situace, prakticky ověřuje správnost svých řešení.

Sleduje pokrok při řešení problému, seznámí s ním spolužáky, nenechá se odradit dílčími neúspěchy.

KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

Žák srozumitelně formuluje své myšlenky a názory, v logickém sledu a kultivovaně je vyjadřuje ústně i písemně.

Pozorně vyslechne mluvčího, aktivně diskutuje s cílem pochopit postoje ostatních, argumentuje a obhajuje svůj názor, přijatelně formuluje kritiku.

Rozumí různým typům textů a sdělení, čte a vytváří tabulky, používá symboly, rozumí jednoduchému cizojazyčnému textu.

Využívá různé komunikační prostředky a technologie, pracuje s internetem.

Srovnává a ověřuje informace z různých zdrojů, rozlišuje podstatné a doplňující.

Při komunikaci se řídí pravidly slušného chování, dorozumí se v různých sociálních skupinách, zvládne různé role ve skupině.

KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

Žák na základě poznání a společné dohody se řídí stanovenými pravidly včetně pravidel slušného chování.

Spolupracuje ve skupině i v třídním kolektivu na splnění stanoveného cíle.

Rozpozná ve svém okolí chování a jednání, které by nemělo být tolerováno, aktivně se podílí na nápravě.

Reálně odhadne své síly a schopnosti, v případě potřeby požádá o pomoc nebo pomoc nabídne.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Diskutuje o společném problému a podílí se na jeho řešení. Úspěšné splnění úkolu přispívá ke správné míře sebevědomí.

K obhajobě i zdůvodnění svých názorů využívá reálných faktů, respektuje odlišnosti spolužáků, různé názory i způsoby řešení.

Oceňuje zkušenosti druhých, čerpá ponaučení z toho, co si druzí myslí, říkají, dělají. Svých schopností a kladných charakterových vlastností tvořivě využívá k posílení svého postavení v kolektivu, tím vytváří podmínky pro sebeúctu a sebeuspokojení.

KOMPETENCE OBČANSKÉ

Žák naslouchá spolužákům, respektuje jejich oprávněné potřeby, vyjádří své pocity i možné pocity svých spolužáků.

Rozpozná a ocení kladné vlastnosti, vyjádří nesouhlas s negativy a koriguje své chování.

Dodržuje dohodnutá a daná pravidla.

Rozpozná nebezpečí v krizových situacích a na základě odhadu následků volí správnou formu pomoci.

Vyjmenuje nejdůležitější události, osobnosti a tradice našich dějin.

Uvede důvody ochrany národních materiálních i duchovních hodnot.

V přírodě rozpozná škodlivé vlivy člověka na prostředí.

Aktivně chrání přírodu, vybere účinný způsob, který by mohl zabránit negativním vlivům.

KOMPETENCE PRACOVNÍ

Žák si vybaví a popíše vlastnosti běžně používaných materiálů a možnosti jejich použití. Při práci dodržuje zásady bezpečnosti, zdůvodní nutnost jejich dodržování, řádně plní své povinnosti.

Vybere vhodné materiály, nástroje, postupy, svou volbu zdůvodní, kreativně zasahuje do pracovního postupu.

Své schopnosti rozvíjí v zájmových kroužcích, volitelných předmětech a dalších volnočasových aktivitách.

Respektuje práci druhých, hotovou práci hodnotí a srovnává se stanovenými kritérii. Srovnává svou představu o budoucím povolání se svými možnostmi, odhadne, které předpoklady splňuje a které mu schází.

Své znalosti, dovednosti včetně závěrů sebehodnocení využije k výběru profesního zaměření.

KOMPETENCE DIGITÁLNÍ

Žák ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít.

Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.

Vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků.

Využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce.

Chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání.

Předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky.

Část VI.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2023/2024 pracovali žáci podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Pro šťastný a úspěšný život mezi lidmi“.

V I. pololetí školního roku 2023/2024 bylo hodnoceno 285 žáků školy. Z tohoto počtu 226 žáků prospělo s vyznamenáním, prospělo 59 žáků.

V 1. – 5. ročníku prospělo s vyznamenáním 154 žáků ze 169, to je 91,1 %.

V 6. – 9. ročníku prospělo s vyznamenáním 72 žáků ze 116, to je 62,1 %.

V 1. – 5. ročníku prospělo se samými jedničkami 111 žáků ze 169, to je 65,6 %.

V 6. – 9. ročníku prospělo se samými jedničkami 10 žáků ze 116, to je necelých 8,6 %.

Celkem s výborným prospěchem bylo 121 z 285 žáků, což činí 42,5 %.

Ve II. pololetí školního roku 2023/2024 bylo hodnoceno 286 žáků školy. Z tohoto počtu 215 žáků prospělo s vyznamenáním, 70 žáků prospělo, 1 neprospěl.

V 1. – 5. ročníku prospělo s vyznamenáním 156 žáků ze 169, to je 92,3 %.

V 6. – 9. ročníku prospělo s vyznamenáním 59 žáků ze 117, to je 50,4 %.

Na vyšším stupni neprospěl 1 žák z 286, to je 0,3%.

V 1. – 5. ročníku prospělo se samými jedničkami 109 žáků ze 169, to je 64,5 %.

V 6. – 9. ročníku prospělo se samými jedničkami 14 žáků ze 117, to je 12,0 %.

Celkem prospělo se samými jedničkami 123 z 286, to je 43,0 %.

Jedna žákyně plnila povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 odst 1 písm a) školského zákona.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Počty žáků se samými jedničkami ve školním roce 2023/2024

Třída	I. pololetí	II. pololetí
	Celkový počet	Celkový počet
I. A	18	17
I. B	20	20
II. A	15	16
II. B	14	13
III.	19	18
IV. A	6	7
IV. B	5	5
V. A	7	6
V. B	7	6
VI.	1	2
VII.	5	4
VIII. A	0	1
VIII. B	0	3
IX.	4	4
celkem	121	122

Počty žáků s vyznamenáním ve školním roce 2023/2024

Třída	I. pololetí	II. pololetí
	Celkový počet	Celkový počet
I. A	18	18
I. B	20	20
II. A	17	18
II. B	14	15
III.	27	26
IV. A	12	14
IV. B	15	15
V. A	14	14
V. B	17	16
VI.	16	14
VII.	21	18
VIII. A	9	7
VIII. B	11	9
IX.	15	11
celkem	226	215

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Přehled udělených pochval třídního učitele podle tříd ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 pochvalu třídního učitele v prvním pololetí obdrželo 106 žáků, ve druhém pololetí 190 žáků. Žáci školy obdrželi pochvalu třídního učitele nejčastěji za práci pro třídu, kulturní vystoupení pro veřejnost, za reprezentaci školy ve sportovních a vědomostních soutěžích, pomoc při organizaci akcí školy.

Přehled udělených pochval ředitelky školy a udělení medaile „Vzorný žák“ 2023/2024

Pochvalu ředitelky školy ve druhém pololetí obdrželo 9 žáků z vyššího stupně, a to za úspěšnou reprezentaci školy v krajských soutěžích a celorepublikové zeměpisné soutěži Eurorebus. Medaili „Vzorný žák“ v daném školním roce nezískal žádný žák.

Přehled počtu žáků s uděleným výchovným opatřením ve školním roce 2023/2024

K výchovným opatřením patří napomenutí třídního učitele, důtka třídního učitele, důtka ředitelky školy, snížený stupeň z chování. V tomto školním roce převažovala napomenutí třídního učitele za častá zapomínání školních pomůcek a domácích úkolů a neplnění školních povinností, důtka třídního učitele za opakované neplnění školních povinností. Důtka ředitelky školy byla udělena žákům za hrubé porušení školního řádu, za nízký počet neomluvených hodin. Snížený stupeň, a to dvojka z chování, za velmi vysoký počet neomluvených hodin.

		I. pololetí	II. pololetí	Celkem
Napomenutí třídního učitele				
	Celkem 1. – 5. ročník	6	7	13
	Celkem 6. – 9. ročník	8	21	29
Důtka třídního učitele				
	Celkem 1. – 5. ročník	3	3	6
	Celkem 6. – 9. ročník	3	4	7
		I. pololetí	II. pololetí	Celkem
Důtka ředitelky školy				
	Celkem 1. – 5. ročník	0	2	2
	Celkem 6. – 9. ročník	1	1	2
Snížený stupeň z chování				
	Celkem 1. – 5. ročník	1	1	2
	Celkem 6. – 9. ročník	0	0	0
	Celkem 1. – 9. ročník	22	39	61

Výsledky vzdělávání žáků 2. stupně ve školním roce 2023/2024

Ze zprávy vedoucí předmětové komise jazyků

Celoroční učivo bylo v jednotlivých předmětech probráno v souladu s ŠVP a tematickými plány. Začínajícím učitelům s praxí do pěti let byli přiděleni uvádějící učitelé.

Proběhly vzájemné hospitace vyučujících, kde byly sledovány především cíle a metody výuky. Ve vyučovacích hodinách byl i nadále kladen důraz na práci s textem, porozumění textu a vyvození správných závěrů z textu. Stěžejní zůstává čtení s porozuměním, žáci nejen reprodukovali obsah přečteného textu, ale především vyhledávali klíčová slova, důležité informace. Cizí slova a slova, kterým neporozuměli, vyhledávali v příslušných slovnících. Informace dále třídili a propojovali. Z textu si pořizovali výtah či výpisky. V těchto postupech se bude pokračovat i v příštím školním roce.

Ověřoval se systém začlenění digitálních kompetencí do výuky (vyhledávání informací z digitálních zdrojů, používání slovníků on-line, v 9. roč. jedna slohová práce odevzdána v digitální podobě, prezentace žáků...), v případě potřeby došlo k drobným úpravám.

Ve výuce byl realizován projekt Šablony JAK – inovativní vyučování, ve kterém byly v největší možné míře využívány tablety, díky nimž si žáci mohli zábavnou formou upevnit znalosti, a zpestřit si tak výuku.

V 9. ročníku probíhala příprava žáků na přijímací zkoušky v rámci kroužku pod záštitou Domu dětí a mládeže Německého řádu Opava.

Žákům se speciálně vzdělávacími potřebami byla věnována individuální péče jak během vyučovacích hodin, tak formou individuální péče mimo výuku.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili celostátních srovnávacích testů v jazyce českém KALIBRO.

Letos v červnu proběhl srovnávací test z JČ v 5. ročníku, který bude srovnán s testem, který žáci napíší po zopakování učiva na konci září 6. roč.

V květnu proběhlo zkušební testování žáků 8. roč. firmou SCIO.

Žák 9. ročníku Matěj Hendrych obsadil 11. místo v okresním kole olympiády z jazyka českého.

Žákyně Eliška Kellnerová obsadila 10. místo v okresním kole dějepisné olympiády.

2 družstva žáků 9. roč. se zúčastnila humanitní soutěže HUSA na MGO.

Vyučující se dle finančních a časových možností zúčastňovali metodických a vzdělávacích školení.

Ze zprávy vedoucí předmětové komise cizích jazyků

Od září 2023 byl realizován OP JAK I, kdy žáci používali iPady k prohloubení znalostí jak gramatického rázu, tak slovní zásoby, procvičovali si probrané učivo zábavnou formou. Pracovali samostatně, ve dvojicích, nebo ve skupinách.

Běžné hodiny cizích jazyků zahrnovaly nadále práci s textem, především porozumění textu a vyvozování správných závěrů z textu. Žáci vyhledávali klíčová slova a rovněž slova, kterým neporozuměli. Tato slova si poté vyhledali v online slovníku nebo ve slovníku svých pracovních sešitů. Učitelé je vedli k samostatnosti, individuální práci a práci ve skupinkách, kde si žáci připravovali hrůznější scénky nejčastěji dle předlohy v učebnici. Slovní zásobu si žáci upevňovali v testech nebo ústně, kdy učitel mohl korigovat i správnou výslovnost. Každá lekce je zakončena testem, ve kterém si žáci ověřili získané znalosti.

Vzájemné hospitace kolegů napomáhaly tomu, abychom se inspirovali prací druhých, popř. získané zkušenosti využili i ve svých předmětech.

V okresním kole olympiády v anglickém jazyce, kategorie 6. - 7. třídy, naši školu reprezentovala Barbora Kucharčíková ze 7. roč. s vynikajícím výsledkem. Obsadila 1. místo.

Během celého roku mohli žáci 1. ročníku navštěvovat kroužek anglického jazyka, který se podle ŠVP učí jako povinný předmět až od 3. třídy.

V 7. a v 8. ročníku se jako volitelný jazyk vyučoval jazyk německý, v 8. a 9. ročníku jazyk ruský a v 7. ročníku jazyk španělský.

Ze zprávy vedoucí předmětové komise matematiky a přírodovědných předmětů

V září po úvodním diagnostickém období jsme zpracovali reálné tematické plány.

Seznámili jsme se s individuálními vzdělávacími potřebami žáků na základě aktualizovaného seznamu žáků se specifickými poruchami učení.

Při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsme vycházeli ze zpracovaných PLPP a IVP, při výuce jsme realizovali zvolená podpůrná opatření.

V průběhu školního roku jsme začleňovali v předmětech aktivity vedoucí k uplatnění a rozvoji digitálních kompetencí a využití aplikací MS Office ve výuce; frekvenci a způsoby začlenění jsme zaznamenávali a porovnávali s plánem, stanoveným v loňském šk. roce.

Učitelé dle svého zájmu využívali nabídky dalšího vzdělávání k posílení a rozšíření svých znalostí a dovedností.

Vyučující uskutečnili v průběhu března a dubna několik vzájemných hospitací se zaměřením na cíle, metody a formy výuky a zpracovali o nich záznamy.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Mnozí vyučující se zapojili do projektu OP JAK (inovativní vzdělávání), ve vyučování v hojně míře využívali dostupnou VT (tablety) vhodný software a webové stránky pro zpestření a zefektivnění výuky a aktivizaci žáků.

Využili jsme nabídky interaktivních učebnic Vividbooks, zakoupili 1 sadu pracovních sešitů matematiky pro 6. a 7. ročník, tím jsme získali do konce šk. roku 2024/25 zdarma přístup k interaktivním učebním materiálům; v tomto období budeme zkušebně zařazovat některé aktivity a postupy do výuky, abychom ověřili možnost použití těchto materiálů ve výuce matematiky v budoucnu.

Po diskuzi vyučujících matematiky a zvážení všech okolností navrhujeme upravit povinnost plnění domácích úkolů z matematiky; konkrétně navrhujeme pro žáky v 8. a 9. ročníku dobrovolné DÚ, v 6. a 7. ročníku by zůstaly DÚ povinné; rodiče žáků 8. a 9. ročníku by byli s touto skutečností prokazatelně seznámeni a v průběhu roku pravidelně informováni o zapojení jejich dítěte do této aktivity.

Žáci 6. třídy absolvovali v září 2. část srovnávacího testu; jeho výsledky nebyly příliš vypovídající, protože asi čtvrtina třídy nepsala obě části testu, a nebylo proto s čím srovnávat.; velmi nízká úspěšnost (28,5%) byla dosažena při řešení jednoduché slovní úlohy (pojmy rozdíl, součet, součin), 10 z 25 žáků úlohu nezvládla nebo vůbec neřešila a úlohu na vyjádření části celku různými způsoby (38%), nezvládlo nebo neřešilo dokonce 15 z 25 žáků.

Realizovali jsme pro zájemce z 9. ročníku kurz přípravy na přijímací zkoušky na SŠ

Zájemci z řad žáků 8. ročníku (35 zájemců) absolvovali test z matematiky společnosti SCIO Trénink na přijímací zkoušky (výsledky svých testů obdrželi žáci individuálně).

Na podzim se žáci 9. ročníku v rámci výuky chemie zúčastnili exkurze do Dolní oblasti Vítkovic, a seznámili se tak podrobně s výrobou železa a oceli v praxi; akce byla velmi přínosná pro výuku, doporučujeme její opakování i v dalších letech.

Na jaře absolvovali žáci 9. ročníku testy KALIBRO z matematiky.

Pedagogickou praxi u pí uč. Ježkové realizovali 2 studenti OU.

Naše škola pokračuje ve spolupráci s MAS Opavsko, je zapojena do projektu Moderní polytechnické laboratoře; v letošním školním roce probíhala v dílnách školy pravidelná setkání v rámci kroužku pro zájemce ze 7. ročníku.

V rámci vyhledávání a podpory talentů jsme žákům umožnili zapojit se dle svého zájmu do řady matematických, přírodovědných a dovednostních soutěží:

- Logická olympiáda
- Matematický klokan
- Přírodovědný klokan
- Pangea

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

- Pythagoriáda
- SUDOKU
- Bobřík informatiky
- Soutěž mladých zoologů
- Zeměpisná olympiáda
- Eurorebus
- Geogebra
- Geošifra
- Merkur
- Building (stavby ze špejlí)
- Kostky Cheva
- Elektrotechnická soutěž
- Soutěž v technických dovednostech
- Soutěž ve virtuálním svařování

Zájem o jednotlivé soutěže se v průběhu let velmi proměňuje, celkově ale zájem žáků spíše slábne, vyučující musí žáky téměř nutit, aby si vyzkoušeli něco nad rámec povinné výuky.

Výrazných úspěchů dosáhli žáci tradičně v dovednostních soutěžích (1. a několik 2. míst v okrese, pod vedením pí uč. Zemanové) a třetím rokem také v soutěži Eurorébus (p. uč. Brhel).

Ze zprávy výchovného poradce

Všechny úkoly VP poradce byly plněny průběžně po celý školní rok, termíny vždy byly dodrženy.

Žáci 9. ročníku byli informováni o možnostech studia na SŠ a na SOU, obdrželi příručky s přehledem SŠ a SOU Moravskoslezského kraje. Na konci listopadu proběhla informativní schůzka výchovného poradce s rodiči vycházejících žáků.

Pravidelně byli žáci informováni o dnech otevřených dveří na SŠ a na SOU, žáci společně se svými rodiči této možnosti využívali. Na podzim navštívili žáci 9. roč. Veletrh povolání, žákům a jejich rodičům byla nabídnuta i online verze.

Během října a listopadu navštívili naši školu zástupci vybraných středních škol, kteří žáky 9. ročníku seznámili s náplní učiva příslušných škol a možného uplatnění se v praxi po ukončení studia na dané škole.

Letos poprvé si žáci podávali 3 přihlášky, a to prostřednictvím digitálního přihlašovacího systému, který byl založen na preferenci jednotlivých oborů s tím, že již nebylo možno se proti rozhodnutí střední školy odvolat.

Všichni žáci 9. roč., kteří se hlásili na SŠ nebo OU s maturitou, vykonali přijímací zkoušky ve 2 termínech, zbývající žáci byli přijati na základě svého dosavadního prospěchu.

Na konci června 2024 byli přijati všichni žáci 9. roč. na SŠ nebo na SOU – na maturitní obory bylo přijato celkem 20 žáků (8 chlapců a 12 dívek) a na učební obory bez maturity 4 žáci (3 chlapci a 1 děvče).

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Pravidelně probíhala spolupráce s PPP, SPC, dětskými lékaři apod.

K dnešnímu dni máme evidovány 2 žáky s 1. stupněm podpory, 21 žáků s 2. stupněm podpory a 4 žáky se 3. stupněm podpory, 2 žáci měli navíc přidělenou asistentku pedagoga.

Dalších 12 žádostí do poradenského zařízení je momentálně v řešení.

Nápravná opatření žáků se všemi stupni podpory byla vždy projednána společně s třídními učiteli a rodiči.

Nadále bude probíhat spolupráce VP a třídních učitelů, popř. ostatních učitelů při tvorbě a hlavně pak realizaci individuálně-vzdělávacích plánů dětí s 2. a vyšším stupněm podpory, momentálně jsou 2 žáci s IVP.

Dle finančních a časových možností se výchovna poradkyně zúčastnila všech metodických akcí určených pro výchovné poradce.

Sekce TU

Třídní učitelé se dle možností a nabídky zúčastňovali vzdělávání s ohledem na aktuální potřeby práce třídního učitele.

Třídnické hodiny byly vedeny dle vypracovaných námětů třídnických hodin s ohledem na program prevence negativních jevů.

Třídní učitelé sledovali sociální vazby ve třídě, v případě potřeby spolupracovali s preventistkou negativních jevů, popř. s jinými kompetentními osobami.

Třídní učitelé se podíleli na vyhledávání nadaných a talentovaných žáků.

Ze zprávy metodického sdružení 1. – 5. ročníku

V letošním školním roce proběhl srovnávací test z jazyka českého u žáků pátého ročníku. Vyučující 5. ročníku vypracovali společně s budoucí učitelkou češtiny v šestém ročníku test z jazyka českého, který obsahoval úlohy se souhrnem učiva za nižší stupeň. Vše bylo statisticky zmapováno a vyhodnoceno. Na počátku nového školního roku budou žáci tento test psát znovu a jeho výsledky budou podrobeny analýze.

Dále pokračovala realizace plánu polytechnické výchovy. Vyučující odzkoušeli zpracovaný návrh činnosti v oblasti rozvoje manuální zručnosti s důrazem na využití různorodých materiálů. Činnosti ověřené v praxi jsou závaznými pro vyučující pracovních činností v 2. až 5. ročníku. Vyučující 1. až 5. ročníku se zapojili do individuální podpory žáků. Plně využívali tablety v hodinách, snažili se uplatňovat nové metody a formy ve výuce s využitím IT technologie.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

V letošním roce jsme ve výuce na nižším stupni ověřovali začlenění počítačové techniky do výuky i v rámci jiných hodin než hodin informatiky. Žáci si zkoušeli opis, přepis textu, úpravu textu v rámci programu Word. Pracovali a vzdělávali se na platformě Kahoot, Wordwall atd.

Uskutečnily se ukázkové hodiny, vyučující vzájemně navštívili hodiny svých kolegů, provedli analýzu, navrhli možná doporučení a stanovili závěry.

V letošním školním roce proběhly soutěže ve vybíjené, kde naši žáci postoupili z okrskového kola do okresního kola. Ve fotbalové soutěži McDonalds Cup žáci 4. a 5. ročníku reprezentovali školu v okrskovém kole.

Uskutečnilo se tradiční testování Kalibro v jazyce českém a v matematice u žáků 5. ročníku.

Ze zprávy metodického sdružení školní družiny

Školní družina má kapacitu 120 dětí. V letošním roce školní družinu navštěvovalo 112 žáků z prvního stupně rozdělených do čtyř oddělení. Provoz ranní družiny je od 6:15 do 7:25 hodin, odpolední družina od 11:25 do 16:30 hodin.

Činnost školní družiny se odvíjela od vzdělávacího programu, jehož hlavním úkolem je zajištění relaxace dětí po ukončení vyučování. Stranou nezůstaly oblasti osobnostního rozvoje, pohybové aktivity nebo náměty pro smysluplné trávení volného času.

V průběhu celého školního roku probíhala realizace vzdělávacího programu. Školní vzdělávací program má definované cíle a formulován obsah jednotlivých kompetencí. Vzdělávací program plně respektuje vývojové a věkové potřeby dětí. Součástí jsou konkrétní příklady činností pro rozvoj jednotlivých oblastí s využitím v herně i venku. Byly vytvořeny reálné předpoklady pro zefektivnění organizace činnosti i systematičnosti působení na rozvoj osobností dětí. Činnost školní družiny je nezastupitelnou součástí vzdělávací činnosti školy.

Školní družina organizovala tři kroužky – pěvecký, výtvarný a keramický. Výhodou naší družiny je možnost vycházek do blízkého zámeckého parku, školní hřiště a obecní hřiště s průlezkami. Za dobrých sněhových podmínek je možnost sáňkování.

Z plánovaných akcí se uskutečnila v říjnu 2023 Drakiáda, dále Mikulášská besídka, tradiční Vánoční nadílka v jednotlivých odděleních, v únoru proběhl maškarní karneval, v dubnu čarodějnický rej, v červnu Dětský den a tradiční akce Pohádkový les.

Do oddělení školní družiny byly průběžně dokupovány hračky a pomůcky pro výtvarnou, pracovní a tělesnou výchovu.

V průběhu školního roku byly ve školní družině zaznamenány menší konflikty mezi dětmi (agresivita, vulgární vyjadřování, hluchost, nešetrné zacházení s hračkami). Všechny uvedené

negativní projevy řešily vychovatelky okamžitě, popřípadě k řešení vzniklé situace byli přizváni k jednání zákonní zástupci.

V letošním školním roce došlo k personálním změnám, z důvodu přestupu vychovatelky na pozici učitelky mateřské školy. Na její pozici nastoupila nová vychovatelka.

Cílem příštího školního roku bude zapracovat na slabších oblastech, a to je naplňování komunikativních a sociálních kompetencí žáků ve školní družině.

MEZINÁRODNÍ ŠETŘENÍ „TIMSS“

Česká republika se pravidelně zapojuje do mezinárodního šetření TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) již od roku 1995. Jedná se o rozsáhlou mezinárodní srovnávací studii, která ve čtyřletých cyklech zjišťuje úroveň vědomostí a dovedností žáků v **matematice** a v **přírodních vědách**.

Za přípravu, realizaci a vyhodnocování mezinárodních šetření výsledků žáků, včetně šetření TIMSS, odpovídá v České republice Česká školní inspekce. Oblast matematiky a přírodovědných předmětů patří mezi stěžejní vzdělávací oblasti, proto je snahou na národní i mezinárodní úrovni pravidelně monitorovat, jaké jsou ve zmíněných oblastech výsledky žáků, co jim jde a v čem spočívají jejich slabší stránky. Významným prvkem pravidelného sledování je možnost pozorovat vývoj výsledků v čase, který v dlouhodobé perspektivě a s časovým odstupem reflektuje jakékoli výraznější kurikulární nebo didaktické změny, kterými vzdělávací systém prošel. Bez zmíněných informací by zároveň nebylo možné poskytovat adekvátní podporu pedagogům, například didaktickou inspiraci. Do šetření TIMSS 2023 byli Českou školní inspekcí vybráni a zapojeni žáci 4. ročníku. Kromě zkoumání výsledků žáků v matematice a v přírodovědě TIMSS **shromažďuje** od ředitelů škol, žáků, rodičů a učitelů bohatou **škálu kontextových informací**. Ty pomáhají vysvětlovat rozdíly ve výsledcích a mohou být využity společně s dalšími informacemi o kvalitě vzdělávacího systému poskytovanými Českou školní inspekcí pro jeho efektivní řízení. V každé zemi je vybírán reprezentativní vzorek minimálně 4 000 žáků ze 150 až 225 škol.

V matematice jsou v šetření TIMSS hodnoceny tři obsahové domény: **čísla, měření a geometrie, data**. V přírodních vědách zahrnuje TIMSS hodnocení tří obsahových domén: **živá příroda, neživá příroda a nauka o Zemi**. V obou předmětech jsou hodnoceny tři kognitivní domény: prokazování znalostí, používání znalostí a uvažování. Mezinárodní šetření TIMSS 2023 proběhlo poprvé **výhradně v elektronické formě**, což nabízí využití inovativních formátů testových úloh. Jedním z nich jsou úlohy PSI (**P**roblem **S**olving and **I**nquiry tasks).

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Jedná se o úlohy, při kterých žáci řeší problémy a provádějí badatelskou činnost – experimentují, hledají souvislosti, mají možnost nastavovat určité parametry a sledovat důsledky těchto změn. PSI úlohy mohou využívat pohyblivé animace, zapojují žákovu interaktivitu, ukazují vývoj určitého jevu v čase nebo simulují žákem nastavený proces. Větší pozornost je také zaměřena na práci s daty. Pro nový cyklus je vytvořeno téměř 700 nových úloh.

Ve školním roce 2022/2023 byl realizován osmý cyklus šetření TIMSS, kterého se účastnilo přes **60 zemí a územně samosprávních celků** (např. provincie Ontario v Kanadě, Moskva, Madrid, Abú Zabí) z celého světa. Česká republika se zapojila do šetření naposledy v roce 2007.

Hlavní sběr dat v ČR se podle stanoveného harmonogramu uskutečnil v květnu **2023**. Ve školním roce 2023/2024 byly zveřejněny předběžné národní výsledky hlavního šetření TIMSS 2023, které uvádíme v příložených tabulkách a grafech. Mezinárodní srovnání a oficiální národní výsledky budou zveřejněny až v prosinci 2024.

Tabulky a grafy s úspěšností žáků naší školy

Následující tabulky a grafy obsahují informace o úspěšnosti žáků naší školy. Výsledky žáků jsou uvedeny jako průměrné úspěšnosti při řešení matematické a přírodovědné části testu. Průměrná úspěšnost udává v procentech podíl bodů, které žáci získali za své odpovědi, základem je maximální počet možných bodů. Protože se jedná o výsledky předběžné, musíme k posuzování dosažených hodnot přistupovat s určitou mírou opatrnosti.

Tabulka 1: Průměrná úspěšnost žáků naší školy v matematice a v přírodovědě

V této tabulce jsou uvedeny celkové průměrné úspěšnosti českých žáků zapojených do testování a průměrné úspěšnosti žáků naší školy v matematice a v přírodovědě. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

	Matematika			Přírodověda		
	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci
Vybrané školy celkem	56,4	54,3	58,4	66,7	65,8	67,5
Vaše škola	60	59,1	60,5	67	65,6	67,6

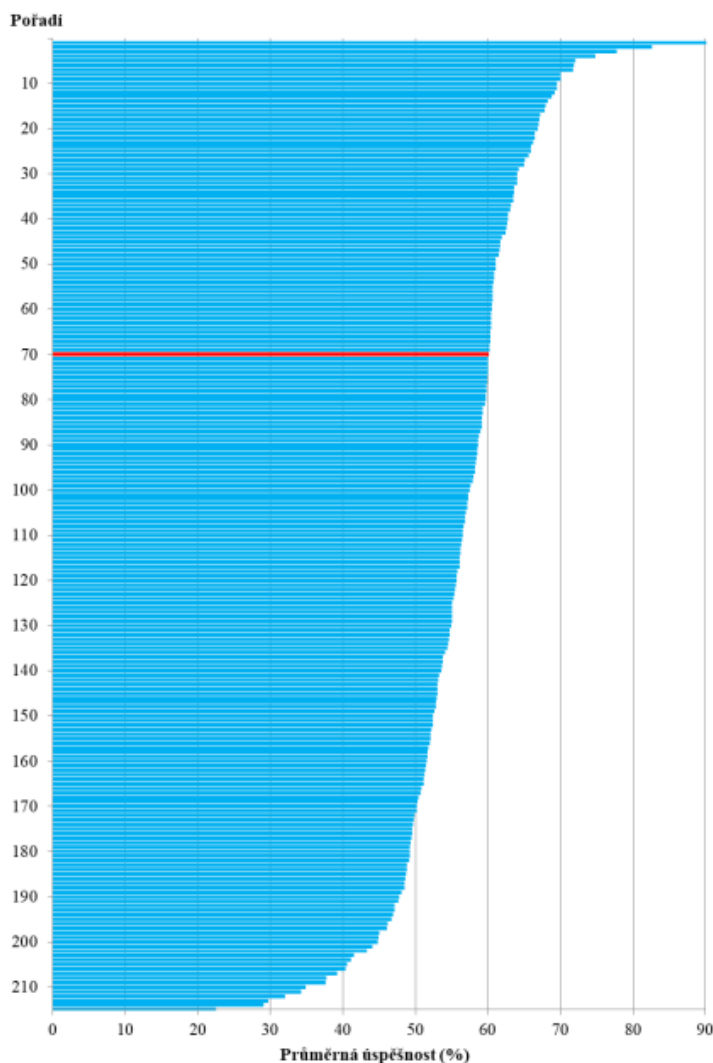
Tabulka 2: Průměrná úspěšnost tříd naší školy v matematice a v přírodovědě

V této tabulce jsou pro matematiku a pro přírodovědu uvedeny průměrné úspěšnosti žáků tříd zapojených do testování v naší škole. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

Třída	Matematika			Přírodověda		
	Celkem	Divky	Chlapci	Celkem	Divky	Chlapci
4. A	69,7	62,6	75,3	67	60,8	71,8
4. B	51,4	53,1	50,9	67	73,9	65

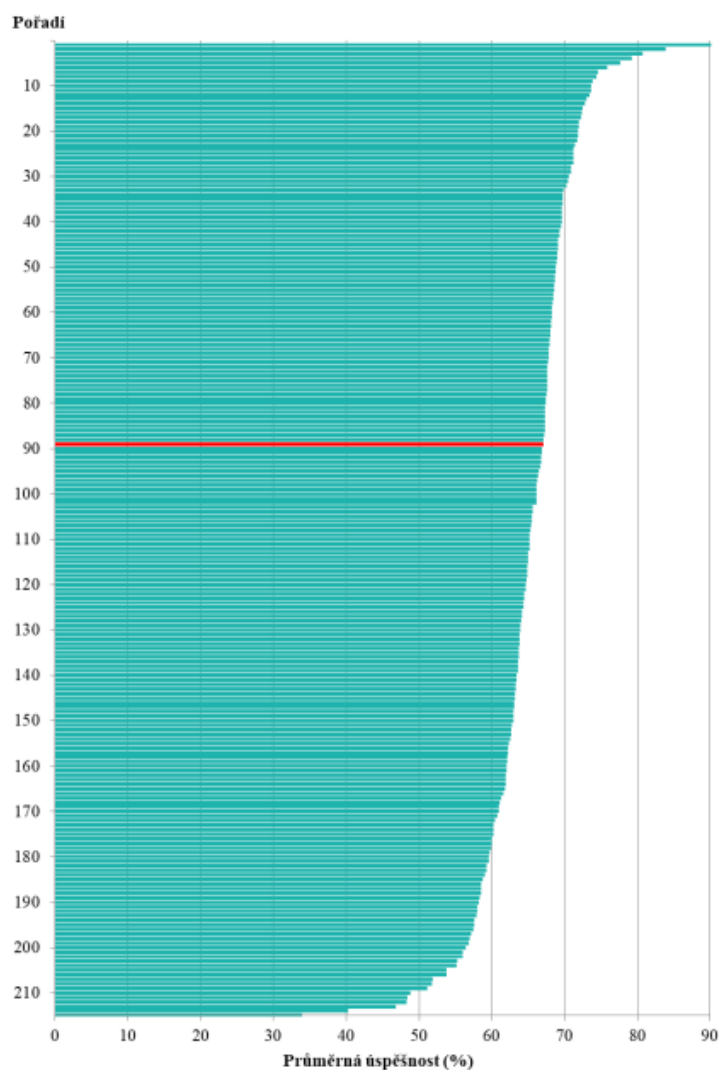
Graf 1: Průměrná úspěšnost jednotlivých škol v matematice

Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost žáků jednotlivých škol v matematice. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti v matematické části testu. Hodnota pro žáky naší školy je v grafu zvýrazněna **červeně**.



Graf 2: Průměrná úspěšnost jednotlivých škol v přírodovědě

Graf zobrazuje průměrnou úspěšnost žáků jednotlivých škol v přírodovědě. Školy jsou řazeny sestupně podle průměrné úspěšnosti v přírodovědné části testu. Hodnota pro žáky naší školy je v grafu zvýrazněna **červeně**.



Mezinárodní srovnání a oficiální národní výsledky budou zveřejněny až v prosinci 2024.

HODNOCENÍ TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ „KALIBRO“

Již od školního roku 1996/1997 se žáci v 5. a 9. ročníku účastní srovnávacích testů z českého jazyka a matematiky. Tyto srovnávací testy jsou součástí projektu Kalibro, který je určen základním a středním školám v naší republice. Zaměření testových úloh je v souladu s pojetím mezinárodních srovnávacích testů PISA. Každý zúčastněný žák získá detailní přehled svých výsledků – procentuální úspěšnost v jednotlivých otázkách i celkovou úspěšnost v jednotlivých testech. Výsledky tříd, respektive školy si mohou žáci rovněž porovnat s průměrnou úspěšností základních škol v České republice. Pedagogové školy provádí analýzu výsledků jednotlivých úloh za jednotlivé žáky a třídu. Analýza se tak stává důležitým podkladem pro další práci s žáky.

Možnost srovnat výsledky školy s průměry za větší soubory nám pomáhají překonat jistou izolovanost škol, která je běžná i ve větších městech. Další význam má srovnatelnost výsledků z důvodu větší autonomie škol v pedagogických otázkách. Projekt KALIBRO je vhodnou příležitostí, jak získat reálná měřítka výsledků vzdělávání a úplný přehled o obrazu školy v očích žáků, rodičů a učitelů. Výsledky testování jsou tak jedním z podkladů při pravidelném sebehodnocení školy. Tyto vysoké počty testovaných žáků a dotazovaných osob v jednotlivých kolech jsou obvykle zárukou značné vypovídací hodnoty celkových (průměrných) výsledků.

KALIBRO 2023/2024 - 9. ROČNÍK

Referenční výsledky shrnují výsledky od škol, které se zúčastnily testování 9. ročníku KALIBRO ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 a zároveň stihly včas zaslat vyplněné testy k vyhodnocení. V jednotlivých testech se zúčastnilo žáků:

Test	Počet žáků celkem
Český jazyk pro 9. ročník	1852
Matematika pro 9. ročník	1863

Tabulka: Výsledková sestava testování Kalibro z českého jazyka a matematiky našich žáků z 9. ročníku, porovnání výsledků testování žáků naší školy se školami v ČR

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Úspěšnost (%), ČESKÝ JAZYK - 9. ročník

	průměrná úspěšnost	Moravskoslezský kraj	typ školy ZŠ		sídlo školy		
			ZŠ	Gym.	vesnice	malá	velká
ČR	57,9	56,7	56,9	71,1	55,6	58,8	58,0
ZŠ Raduň	63,4						

Úspěšnost (%), MATEMATIKA - 9. ročník

	průměrná úspěšnost	Moravskoslezský kraj	typ školy ZŠ		sídlo školy		
			ZŠ	Gym.	vesnice	malá	velká
ČR	45,4	44,2	43,8	64,8	43,1	46,4	45,1
ZŠ Raduň	52,6						

KALIBRO 2023/2024 - 5. ROČNÍK

Referenční výsledky shrnují výsledky od škol, které se zúčastnily testování 5. ročníku KALIBRO ve druhém pololetí školního roku 2023/2024 a zároveň stihly včas zaslat vyplněné testy k vyhodnocení. V jednotlivých testech se zúčastnilo žáků:

Test	Počet žáků celkem
Český jazyk pro 5. ročník	2022
Matematika pro 5. ročník	2024

Tabulka: Výsledková sestava testování Kalibro z českého jazyka a matematiky našich žáků z 5. ročníku, porovnání výsledků testování žáků naší školy se školami v ČR

Úspěšnost (%), ČESKÝ JAZYK - 5. ročník

			typ školy ZŠ	sídlo školy		
	průměrná úspěšnost	Moravskoslezský kraj	ZŠ	vesnice	malá	velká
ČR	59,2	56,5	59,2	58,5	59,4	59,9
ZŠ Raduň	57,6					
5. A	60,8					
5. B	54,9					

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Úspěšnost (%), MATEMATIKA - 5. ročník

	průměrná úspěšnost	Moravskoslezský kraj	typ školy ZŠ	sídlo školy		
			ZŠ	vesnice	malá	velká
ČR	46,9	41,7	47,0	45,1	47,5	49,3
ZŠ Raduň	44,3					
5. A	50,8					
5. B	38,9					

VÝSLEDKY JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY

V průběhu září 2024 byla společností Cermat zaslána všem základním školám výsledková sestava, která poskytla informace o tom, jakých výsledků dosáhli jejich žáci v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci celé České republiky.

Tabulka 1: Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky našich žáků 9. ročníku v porovnání s uchazeči o vzdělávání na středních školách v rámci ČR – uchazeči o 4leté obory

	ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚR	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚR
ZŠ RADUŇ UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	21	21	62,6	21	21	59,5
CELÁ ČR UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	58,9	94135	92541	49,0

průměr – průměrná úroveň bodového hodnocení v testu v procentech

Všichni žáci 9. roč., kteří se hlásili na SŠ nebo OU s maturitou, vykonali přijímací zkoušky ve dvou termínech, zbývající žáci byli přijati na základě svého dosavadního prospěchu.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Na konci června 2024 byli přijati všichni žáci 9. ročníku na SŠ nebo na SOU – na maturitní obory bylo přijato celkem 20 žáků (8 chlapců a 12 dívek) a na učební bez maturity 4 žáci (3 chlapci a 1 děvče).

Tabulka 2: Výsledková sestava jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky našich žáků 5. ročníku v porovnání s uchazeči o vzdělávání v rámci ČR – uchazeči o 8leté gymnázia

	ČESKÝ JAZYK			MATEMATIKA		
	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚR	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚR
ZŠ RADUŇ UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	2	2	43,0	2	2	47,0
CELÁ ČR UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	52,7	19461	19113	60,0

Na konci června 2024 byli žáci 5. ročníku přijati na 8letá gymnázia.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cíle minimálního preventivního programu byly vytyčeny i v letošním školním roce 2023/2024 tak, aby umožnily naplňovat dlouhodobé strategie školy v níže uvedených oblastech. Na tyto cíle byly v uvedeném školním roce zaměřeny i realizované preventivní programy.

Oblasti dlouhodobé strategie školy:

1. Neustále působit preventivně proti případnému nežádoucímu hrubému chování mezi žáky v jakékoliv podobě.
2. Nadále si osvojovat zásady zdravého životního stylu a péče o duševní zdraví.
3. Nadále rozvíjet a uplatňovat správné zásady komunikace v rovinách žák - žák, žák a pedagog.

Analýzou po vzájemné celoroční komunikaci s pedagogickým sborem byly u žáků zaznamenány tyto nežádoucí rizikové projevy chování, které byly řešeny s jejich zákonnými zástupci a vyžadovaly udělení výchovných opatření:

Nevhodné chování ke spolužákům (12)

Neplnění domácích úkolů a zapomínání pomůcek (17)

Opakované nerespektování pokynů vyučujícího (3)

Časté neplnění školních povinností (9)

Vyrušování ve vyučování (8)

Nevhodné chování k vyučujícímu (10)

Agresivní chování ke spolužákovi (1)

Hrubé porušování školního řádu (5)

Kyberšikana (1)

Hrubé porušování školního řádu - zneužití údajů pro bezpečnou komunikaci v oblasti IT školy s žáky a rodiči, nabourání se do účtů, nevhodné komentáře, atd. (1)

Podvod (1)

Další rizikové projevy chování, které byly zaznamenány a řešeny třídními učiteli a vedením školy.

Počet případů v kolektivu:

Špatné vztahy mezi žáky (9)

Vyloučení určitých žáků z kolektivu (3)

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Případy opakovaného záměrného psychického či fyzického ubližování (0)

Případy využití elektronických prostředků (mobil, sociální sítě...) k opakovanému záměrnému ubližování (2 mimo školu)

Případy projevů rasismu (0)

Výskyt u počtu žáků:

Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (1) – poplašná zpráva

Případy záškoláctví (1)

Případy na skryté záškoláctví (2)

Výskyt rizikového chování ve sportu (1)

Výskyt rizikového chování chování v dopravě (3)

Rizikové projevy sexuálního chování - posílání fotek atd. (0)

Poruchy příjmu potravy (1)

Sebepoškozování a autoagrese (4)

Zanedbávání péče, zneužívání, týrání dítěte (1)

Užívání tabáku, elektronické cigarety, nikotinové sáčky (1)

Užívání alkoholu (0)

Užívání konopných látek (0)

Užívání jiných návykových látek (0)

Závislostní chování - nelátkové závislosti - hazard, počítačové hry (0)

Ve srovnání s předcházejícím školním rokem došlo ke zvýšení výskytu rizikových projevů chování. Je pozorována snížena schopnost žáků domýšlet důsledky svého nevhodného chování. Žáci jsou prokazatelně seznámeni se školním řádem a pravidly bezpečného chování ve škole i mimo ni, aby byl minimalizován takový projev chování, který by ohrožoval jejich zdraví i život.

Zvýšeným tlakem rodiny na školní výkon se objevují neadekvátní reakce žáků na hodnocení školní práce, pokud nesplňuje jejich očekávání. Je pro ně obtížné pracovat s neúspěchem, uvádějí, že nesmí domů přinést trojku apod., mnohdy neúspěch velmi prožívají, trvá, než se uklidní.

Součinností pedagogického sboru je náznak nebo počáteční projev těchto projevů chování řešen třídními učiteli, poradenským pracovištěm a vedením školy ve spolupráci se zákonnými zástupci a orgány OSPOD, Policie ČR, PPP Opava, SVP Opava.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

I nadále se přesto výše stanovené cíle prevence RPCH daří ve škole naplňovat díky včasné identifikaci uvedených RPCH v jejich počátku, a to díky spolupráci v pedagogickém sboru a spolupráci s rodiči.

Funguje nastavený systém primární prevence od 1. do 9. ročníku.

Podařilo se zrealizovat všechny plánované preventivní programy.

V letošním školním roce se uskutečnily také programy ve spolupráci se Zdravotním ústavem Ostrava (6).

Ve třídách byly realizovány preventivní programy s Poradnou pro primární prevenci Ostrava v 1. – 9. ročník (19).

Plánované preventivní programy s Policií ČR byly letos opět realizovány lektory z Opavy a Hradce nad Moravicí v rozsahu 7 a 5 následujících programů bylo z důvodu nemoci lektora přesunuto na září 2024.

Pro celou školu byl zajištěn v rámci Dne zdraví program pro utváření zdravého životního stylu Zdravá 5 s Albertem a jeho realizace ve škole probíhala od května do června.

K rozvoji schopností řešit krizovou situaci ohrožující zdraví a život člověka přispěl program, který absolvovaly postupně všechny ročníky se zdravotníky záchranné služby z Opavy - Školení první pomoci pro ZŠ .

Byly zrealizovány dvě přednášky pro rodiče na téma Děti a závislostní chování (2 hodiny) a Dítě a návykové látky (2 hodiny).

Ve třídách, kde se během školního roku vyskytly vztahové problémy, opakovaně pracoval s třídním kolektivem školní metodik prevence a lektor z PPPP Ostrava, a to s pozitivním dopadem na kolektiv a stabilizací a zlepšení celkového klimatu ve třídě.

I v letošním školním roce se vyskytly případy, kdy škola řešila opakovaně oznamování nevhodného chování žáků s prodlevou. Žáci ve škole nikomu nic neoznámili a o daných událostech se zmínili až doma mezi řečí. Rodiče školu vyrozuměli a škola problémy řešila. Vyskytly se i případy, kdy následovaly mnohdy nepřiměřené reakce zákonných zástupců na adresu žáků a školy bez potřebného povědomí o všech skutečnostech.

Proto v následujícím roce bude mimo jiné jedním z hlavních úkolů i práce s třídními kolektivy zaměřená na včasné oznamování výskytu rizikových situací mezi žáky třídním učitelům a jiným zaměstnancům školy (výchovný poradce, školní metodik prevence, jiný pedagog, jiný zaměstnanec školy, vedení školy), aby tyto situace a nevhodné projevy chování byly řešeny

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

bez prodlení, což žákům ukládá i školní řád. Důvodem je eliminace možného ohrožení žáků, prohlubování problémů a jejich eskalace.

Přehlížení nevhodného chování, jeho tolerance a lhostejný postoj žáka k nevhodnému chování spolužáků vede k utváření nevhodných a rizikových norem chování v třídním kolektivu, k falešné solidaritě.

Na základě evaluace plánujeme i v následujícím školním roce pružně reagovat na případný výskyt rizikových projevů chování a na aktuální problémy. I nadále budeme věnovat pozornost rizikovým projevům chování žáků, které se vyskytují mimo školu. Je nutné se zaměřit i na práci se sebepojetím žáků, stanovení svých silných stránek a utváření dovedností jak pracovat s neúspěchem.

Podle aktuální situace bychom rádi zrealizovali další přednášky pro rodiče.

Dlouhodobým úkolem zůstává proškolení pedagogů školy v rámci sborovny v oblasti rizikových projevů chování

Přehled zameškaných hodin za školu ve školním roce 2023/2024

Pololetí	Zameškané hodiny omluvených celkem	Zameškané hodiny omluvených na žáka	Zameškané hodiny neomluvených celkem	Zameškané hodiny neomluvených na žáka
I. pololetí	12554	44,204	51	0,180
II. pololetí	13972	48,853	281	0,983

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení a chování

Každý z nás ve svém životě může zažít i těžší období v procesu učení. Neznamená to však neúspěch na celý život. V případě specifických poruch učení a chování žáků lze mnoho problémů zmírnit a mnoha těžkostem předejít. Nejlepší výsledky zajišťuje individuální péče o každého žáka. Základem úspěšného působení je:

- znalost projevu základních specifických poruch učení a chování
- soustavná diagnostika především v 1. - 3. ročníku
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, se speciálním pedagogickým centrem, lékaři ...
- analýza závěrů vyšetření – stanovení možných způsobů nápravy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

- e) společné plánování, realizace a hodnocení přijatých záměrů (individuálních plánů nápravy), aktivní podíl školy, rodiny, případně dalších odborníků
- f) využití odborně připravených pedagogických pracovníků:
- g) odbornost pro práci dyslektického asistenta
- h) vytvoření podmínek pro práci speciálního pedagoga a komplexní využití jeho odbornosti
- i) spolupráce vyučujících jednotlivých předmětů, třídních učitelů, výchovného poradce, speciálního pedagoga, preventisty sociálně patologických jevů, lékaře, poradenských zařízení, rodičů - dohoda o postupu nápravy učení a chování (individuální plán)
- j) využití dosavadních bohatých zkušeností s integrací žáků se specifickými poruchami učení a chování (dyslexie, dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie, žáci s poruchou pozornosti a koncentrace ...).

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Péče o nadané žáky vychází ze systematického přirozeného působení na žáka po celou dobu školní docházky. Soustředíme se na splnění základních požadavků celého systému:

- a) na základě analýzy a diagnostiky výkonů žáků objevit výrazně silné stránky osobností žáků, které mohou být podkladem talentu
- b) rozvoj nadání a talentu je založen na známém prostředí školy s minimálním působením negativních jevů města a velkých škol, na dlouhodobém všestranném poznání žáka jeho učiteli a úzké spolupráci s rodinou
- c) postup rozvoje talentu žáků projednat s rodiči, třídním učitelem, příslušnými vyučujícími a na základě vzájemné dohody sestavit „individuální vzdělávací plán“
- d) poskytování co nejrozličnějších úkolů (různé oblasti činností na všech myšlenkových úrovních) s důrazem na analýzu-syntézu, hodnocení a tvořivost
- e) předkládat žákům náročné úkoly, aby byl podporován rozvoj nadání žáka, zároveň zajistit rozvoj méně výrazných oblastí, aby byly splněny požadavky školního vzdělávacího programu
- f) zapojovat talentované žáky do soutěží, olympiád, školních projektů
- g) mimo vyučování nabízet možnosti rozvoje talentu a nadání žáků výběrem vhodných kroužků ve škole, ve školní družině, využít nabídku tělovýchovných organizací a spolků v obci, případně seznámit s nabídkou organizací v Opavě
- h) v případě potřeby navázat kontakt s pedagogicko-psychologickou poradnou, případně dalšími odborníky
- i) rozvoj talentu a nadání nesmí předčasně jednostranně ovlivňovat rozvoj žáka a tím omezovat jeho další životní volby.

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V uplynulém školním roce jsme se i nadále soustředili na zajištění vzdělávacích potřeb nejen pro začínající učitele s praxí do 2 let, ale i na profesní rozvoj pedagogických pracovníků celé naší příspěvkové organizace. Největší počet vzdělávacích akcí se uskutečnil v Krajském vzdělávacím informačním centru v Opavě a v Národním pedagogickém institutu v Ostravě. Ke vzdělávacím akcím patřila školení se zaměřením na profesní rozvoj pedagogů školy včetně asistenta pedagoga, dále práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Významnou oblastí bylo jazykové vzdělávání se zaměřením na čtenářskou gramotnost, dále matematická a digitální gramotnost. Část akcí směřovala do oblasti metodik jednotlivých předmětů. Vzdělávání pedagogických pracovníků se uskutečňovalo nejvíce prezenční formou, méně formou webinářů.

Nezbytnou součástí školního roku bylo i vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti ICT. Pedagogové v průběhu školního roku pracovali s dostupnou výpočetní technikou, softwarem MS Office 365 (Teams, Forms), Nearpod, LearningApps apod.

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Počátek nového školního roku 2023/2024 byl zahájen podle časového harmonogramu, tedy v souladu se stanovenou organizací nového školního roku MŠMT.

Plánované akce školy ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily v plném rozsahu. Rodiče žáků školy a široká veřejnost byli průběžně informováni o aktivitách školy prostřednictvím webových stránek, programu Bakaláři, emailu, tištěného Raduňského zpravodaje.

V průběhu školního roku k hlavním aktivitám školy i nadále patřila podpora a rozvoj žáků v rámci projektu Operačního programu JAK Šablony I, probíhaly zájmové činnosti, aktivity ve spolupráci s okolními obcemi. Neméně důležitá byla v tomto období i podpora žáků devátého ročníku připravujících se na jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka. Škola byla opětovně zařazena do Národního plánu obnovy. Pokračovala pravidelná systematická spolupráce příspěvkové organizace a zřizovatele, tedy ředitelky školy a starosty Obce Raduň. V základní škole a mateřských školách byly realizovány plánované opravy. Byla dokončena rekonstrukce přírodopisné učebny, počítačové učebny, proběhla výmalba tříd, oddělení a chodeb. Rozšířili jsme třídy o technické vybavení obohacující výuku - dataprojektory, keramické tabule. K realizaci školního vzdělávacího programu Nová informatika jsme dovybavili školní IT park o další nové iPady, které byly využity k inovativnímu vzdělávání, aplikaci znalostí a dovedností nového učiva do praxe v novém školním roce. V průběhu školního roku jsme aktualizovali webové stránky školy a proběhly další aktivity ke zkvalitnění prezentace činnosti školy. Další spolupráce byla navázána s vedením zámku Raduň za účelem plánování školního projektu pro následující rok.

Pověření pracovníci MAS Opavsko ve spolupráci s vedením školy a starostou Obce Raduň pokračovali v realizaci projektu se zaměřením na rozvoj žáků v oblasti polytechnické výchovy v uvedeném období.

Spolupráce se ZUŠ v Háji ve Slezsku umožňuje úspěšnou existenci pobočky přímo ve škole, takže žáci mají ideální možnost dalšího hudebního vzdělání, což dokazuje zcela naplněná kapacita pobočky.

Spolupráce Domu dětí a mládeže Německého řádu v Opavě umožnila rozšířit zájmovou činnost pro děti a žáky školy. Ve školním roce bylo otevřeno více než deset zájmových kroužků, do nejrozrůznějších aktivit bylo přihlášeno téměř 160 dětí naší organizace.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Výsledky soutěží a olympiád ve školním roce 2023/2024

název soutěže	typ soutěže	umístění	soutěžící
Soutěž technických zručností	okresní	1. místo	F. Kubesa
Soutěž z elektrotechniky	okresní	2. místo	K. Bernard
Soutěž Merkur	okresní	2. místo	F. Kubesa, K. Bernard, A. Václavík
Soutěž ve virtuálním svařování	okresní	2. místo	E. Nedělová
Soutěž v Sudoku	okresní		žáci 8. a 9. ročníku
Soutěž Pí	školní	1. – 3.	L. Beková, A. Hendrychová, M. Věntus
Vybíjená, II. kategorie	okrsek	1. místo	žáci 5. ročníku, postup do okresního kola
McDonald's Cup, I. kategorie	okrsek	3. místo	žáci 2. – 3. ročníku
McDonald's Cup, II. kategorie	okrsek	4. místo	žáci 4. a 5. ročníku
Minikopaná	okrsek	2. místo	žáci 8. a 9. ročníku
Zeměpisná olympiáda	školní		žáci 8. a 9. ročníku
Zeměpisná olympiáda	okresní	9., 15., 26. místo	T. Věntus, L. Glazar, T. Martínek
Eurorebus	krajské	postup do republikového kola	žáci 6. – 9. ročníku
Eurorebus	republ.	21., 6., 18., 33. místo	soutěž škol, soutěž ZŠ , kategorie ZŠ01 – 7. roč., kategorie ZŠ02 – 8.B
Anglický jazyk (olympiáda)	okresní	1. místo	B. Kucharčíková
Vybíjená	okresní	5. místo	žáci 5. ročníku
Český jazyk (olympiáda)	okresní	11. místo	M. Hendrych
Dějepisná olympiáda	okresní	10. místo	E. Kellnerová
Soutěž Husa		20. místo	V. Hendrych, M. Hendrych, M. Pchálek
Přírodovědný klokan (8., 9. roč.)		úspěšný řešitel	M. Staněk
Matematický klokan (4.–9. roč.)		úspěšní řešitelé	B. Pchálková, E. Formánek, M. Hendrych, S. Dudková, A. Rozsivalová, A. Solná, V. Klement, J. Mrkva, Š. Tůma

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Bobřík informatiky		85 soutěžících	nadprůměrná úspěšnost v kat. Kadet: E. Formánek, M. Sátek, J. Havlická, A. V. Vícha, F. Kovařík, M. Hendrych, Š. Tůma, F. Večerek, K. Bernard, B. Pchálková, D. Pšenčík, M. Staněk, V. Klement nadprůměrná úspěšnost v kat. Junior: V. Hendrych, Z. Grussmannová, E. Kellnerová, T. Pracný, M. Hendrych, D. Arendáš, N. Bubíková, M. Solný, A. Vítková
Soutěž mladých zoologů	krajské	4 týmy (20 soutěžících)	bez postupu do finále

Přehled důležitých akcí ve školním roce 2023/2024

Plavecký výcvik 2. – 4. ročníku	září – listopad 2023
Zdravotnický kurz v 6. ročníku	září – prosinec 2023
Sběr papíru	18. – 20. 10. 2023
Zdravotnický kurz 5. ročníku	únor – březen 2023
Drakiáda ve spolupráci s obcí Vršovice	září, říjen 2023
Drakiáda Raduň	září, říjen 2023
Lampiónový průvod	3. 11. 2023
ZOO Ostrava (soutěž pro 6. -9. ročník)	říjen – listopad 2023
Mikulášská veselice	úterý 5. 12. 2023
Výstavka keramického kroužku	prosinec 2023
Vánoční dílna	prosinec 2023
Vánoční koncert - ZŠ	16. 12. 2023
Vánoční sportovní turnaj	21. 12. 2023
Den her	1. 2. 2023
Lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku	25. 2. – 1. 3. 2024
Vynášení Morany	17. 3. 2024
Velikonoční dílna (Velký pátek 29. 3. 24)	březen 2024

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Kurz dopravní výchovy	březen – duben 2024
Zápis do 1. ročníku	duben 2024
Den zdraví	duben 2024
Pobyt v přírodě	květen 2024
Den Země	duben – květen 2024
Den dětí	pátek 31. 5. 2024
Pohádkový les	červen 2024
Sportovní den	25. 6. 2024
Branný závod	26. 6. 2024
Poslední zvonění, návštěva kina	27. 6. 2024
Vystoupení dramatických kroužků	červen 2024

Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy v Raduni

Základní data o škole

Mateřská škola Raduň, Gudrichova 40, Raduň PSČ 747 61

Od 1. 1. 2003 je součástí ZŠ a MŠ Raduň, příspěvková organizace

Gudrichova 223, 747 61 Raduň, IČO: 75029375

Organizační členění: Mateřská škola je dvoutřídní, v první třídě jsou děti od 2,5 do 4,5 let, ve druhé třídě děti od 4,5 do 7 let.

Strava se dováží ze Školní jídelny při ZŠ Raduň, dovoz zajišťuje pracovnice pro výdej stravy.

Vytápění je plynové, vlastní kotelna.

Mateřská škola má třídu (používá se i jako jídelna), hernu (slouží po obědě i pro odpolední klid), šatnu a sociální zařízení, místnosti na přípravu dovezené stravy ve dvou podlažích, strava je do druhého oddělení posílána výtahem k tomuto účelu určenému.

Školní zahrada je vybavena krytým pískovištěm, altánem, průlezkami, houpačkami a dráhou pro koloběžky a odrážedla.

Provoz mateřské školy: Celodenní 6:15 – 16:15

Počet zapsaných dětí: 45

Odcházející děti do 1. třídy: 15, odklad školní docházky 3

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Personální podmínky

zástupkyně ředitelky pro mateřské školy a vedoucí učitelka:

Pavčina Hozová – kvalifikovaná učitelka

Hana Říčná – kvalifikovaná učitelka

Bc. Jana Heclová – kvalifikovaná učitelka

Alexandra Beinhauerová – kvalifikovaná učitelka, zástup za mateřskou dovolenou paní Gabriely Vajdřákové.

Gabriela Vajdřáková Dis.- kvalifikovaná učitelka, tč. na rodičovské dovolené

Monika Dušková – kvalifikovaná učitelka, t.č. na mateřské dovolené.

Provozní pracovnice: Milena Trulejová a Dáša Štenclová

Marie Halfarová – školní asistent

Materiálně-technické podmínky

Průběžně jsou nakupovány hračky, učební pomůcky, pomůcky pro sportovní využití, vybavení na zahradu a výtvarné pomůcky pro děti. MŠ je dobře vybavena.

Digitalizace do škol

Proběhla instalace IT tabule, kdy interaktivní pomůcky dělají výuku mnohem zajímavější. Přináší možnost zapojit v jednom okamžiku větší kolektiv ať už do rozvojových aktivit, či při zábavě. Moderní interaktivní technologie v předškolním věku podporují přirozený rozvoj paměti, logického myšlení, postřehu, koncentrace pozornosti a správného rozhodování.

Opravy

V letošním školním roce byly prováděny jen běžné opravy, které vyplynuly z provozních potřeb, opravy se týkají vybavení zahrady, oprava laviček, kladiny.

Průběh a podmínky vzdělávání

Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy na další školní rok proběhl 6. května 2024. Rodičovská veřejnost byla informována v místním časopise, na webových stránkách školy a OÚ a místním rozhlasem. K zápisu se dostavilo 14 zákonných zástupců dětí. Při dodržení kritérií pro přijímání dětí do mateřské školy byly všechny žádosti vyřízeny kladně.

Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Koncepce, cíle, školní vzdělávací program.

Vzdělávání dětí probíhalo podle školního vzdělávacího programu, který vychází z cílů a pěti oblastí Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Učitelky pracovaly podle třídního programu, který si samy vytvářejí a dle potřeb upravují i během školního roku.

Oblasti Rámcového programu byly prezentovány hravou a přehlednou formou, byl sestaven celoroční vzdělávací blok, který je rozpracován do témat vztahujících se převážně k ročnímu období, podrobněji pak do podtémat – týdenních programů.

Téma roku vzdělávacího programu: KROK ZA KROKEM CELÝM ROKEM

Práce s dětmi směřovala k naplnění všech kompetencí tak, aby děti byly připravené na vstup do základní školy a hlavně na vstup do samostatného života. Seznamovaly se hravou a zábavnou formou s širokými tématy z celého světa, svátky a tradicemi, s tématy z přírody, počasí, společnosti, se změnami v průběhu života, aby věděly, že zde nežijí samy, uměly se vcítit do potřeb a problémů jiných dětí či dospělých.

Učily se všemu, co budou v životě potřebovat – samostatnosti, zdravému sebevědomí, získávání nových kamarádů a umění si s nimi hrát a spolupracovat. To vše samozřejmě s ohledem na věk a schopnosti jedinců.

V mateřské škole probíhala jednou týdně výuka angličtiny pod vedením zkušené lektorky Mgr. Lenky Korábové, za příznivého počasí probíhala výuka na školní zahradě, v období zimních měsíců v prostorách mateřské školy.

Jednou týdně probíhala pro děti s logopedickou vadou logopedická prevence pod vedením Mgr. Pavly Benatzské.

Děti měly možnost rozvíjet své pohybové schopnosti v tanečním kroužku v pozdějších odpoledních hodinách.

Jednou za 2 týdny měly možnost děti navštěvovat keramický kroužek pod vedením Bc. Jitky Sedlákové a Markéty Víchové při Základní škole Raduň.

Na začátku školního roku paní učitelky provedly diagnostiku u předškolních dětí, aby zjistily, které z dětí má nějaké specifické potřeby ve vzdělávání a výchově. Následně s dětmi paní Bc. Jana Heclová pracovala podle programu “Maxík“, který je sestaven na míru dětem se specifickými poruchami učení a pozornosti, zaměřuje se na správný úchop psacích potřeb, vývoj mluveného projevu a správného porozumění mluvené řeči.

Zapojili jsme se do dotačního programu OP JAK Šablony I, ze kterých jsme čerpali finance na školního asistenta v MŠ Raduň a DVPP.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

V lednu byl zorganizován týdenní výjezdní lyžařský kurz pro děti ze všech mateřských škol naší organizace a dětí z 1. třídy ZŠ.

Spolupráce s rodiči

září 2023

- Zahajovací schůzka pro rodiče proběhla v prvním týdnu v září

listopad 2023

- Zapojení rodičů do podzimního tvoření a výzdoby školky pod názvem „Podzimníčci“
- Podzimní tvořivé dílny v mateřské škole s rodiči a dětmi

prosinec 2023

- Vánoční zpívání na školní zahradě

květen 2024

- Oslava Dne matek

červen 2024

- Setkání s tatínky v MŠ, Den otců
- Slavnostní zakončení školního roku, pasování školáků s animačním programem na zahradě mateřské školy. Noční spaní ve školce s dětmi předškolního věku.

Spolupráce s dalšími institucemi

Základní škola Raduň: společná setkávání a školení bezpečnosti a požární ochrany.

Společné porady o vzdělávacích programech a konzultace novinek ve vzdělávání dětí a ve školství.

MŠ Vršovice a Chvalíkovice: společná divadelní představení, koncerty, návštěva knihovny, muzea, naučné programy, výlety.

Školní zralost, preventivní program, povídání o chování určený rodičům a dětem pod vedením paní Mgr. Zuzany Pavelové, speciálního pedagoga z SPC Opava.

Základní škola Raduň: návštěvy školy a seznámení budoucích prvňáčků s paní učitelkou, možnost zasednutí do lavice, prohlídka školy, jídelny, tělocvičny, družiny.

Setkávání ředitelky a vedoucích učitelky metodického sdružení Kyjovice, předávání informací, sdílení zkušeností, návštěva školky v Hrabyni a Mokřých Lazcích, účastná paní Pavlína Hozová.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Řízení a plánování

Vytvořený funkční informační systém uvnitř školy, včasná reakce na aktuální změny, vedením pedagogických a provozních porad dosahováno potřebných cílů.

Hodnocení zaměstnanců je adekvátní, odpovídá kvalitě jejich práce.

Vzájemná spolupráce, pracovnícím je ponechán dostatek pravomocí.

Hospitační a kontrolní činnost

Hospitace je prováděna dvakrát do roka pokaždé s jiným hospitačním záměrem.

Záznamy jsou vedeny a uloženy ve složce hospitací. Učitelky ve třídách si v průběhu roku provádí mezi sebou krátká pozorování, náslechy a hodnocení.

Praxe

V naší MŠ proběhla v lednu praxe studentky 4. ročníku SPgŠ Krnov.

Kontrola provozních zaměstnanců

Kontrola provozních zaměstnanců je prováděna průběžně, nebyly zjištěny vážnější nedostatky.

Kontrola Krajská hygienické stanice

Kontrola KHS v letošním roce neproběhla.

Kontrola ČŠI

V letošním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Požární kontrola

Byly zkontrolovány hasicí přístroje, únikové východy a jejich označení – nebyla shledána závada, byla provedena pravidelná kontrola kotelny a všech plynových spotřebičů. Bylo provedeno školení BOZ PO.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Dáša Štenclová a Milena Trulejová prošly školením hygienického minima.

V letošním školním roce paní Pavlína Hozová absolvovala DVPP, financovaný z prostředků OP JAK, pod názvem Školní zralost. Ostatní učitelky si doplňují vzdělání studiem odborné literatury, sledují legislativní změny týkající se školství a pracují na sebevzdělávání prostřednictvím internetových stránek.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Organizace akcí školy a prezentace MŠ

Září	Schůzka s rodiči
Říjen	Kouzelník Aleš Vítání občánků obce Raduň, vystoupení dětí z MŠ Raduň Středisko volného času – PODZIMNÍČEK
Listopad	Procházka na panské rybníky, sběr přírodnin pro tvořivé dílničky s rodiči Tvořivé dílničky s rodiči v prostorách MŠ Halloween na zámku v Raduni Dlabání dýní s dětmi a výzdoba prostoru mateřské školy Halloween s programem pro děti Exkurze do Slezské tvorby, zhlédnutí výroby baněk
Prosinec	Čert a Mikuláš v MŠ, nadílka dětem Pečení perníčků a cukroví s dětmi Příprava školky na slavnostní rozsvícení obecního stromu na půdě MŠ Příprava školky na vánoční zpívání pro rodiče pro navození sváteční atmosféry Vánoční zpívání pro rodiče na zahradě, ochutnávka cukroví Návštěva a poslech vánočního zpívání dětí ze ZŠ Zdobení vánočního stromečku Vánoční nadílka pro děti v MŠ
Leden	Divadelní představení: Taraba, Dlouhý, Široký a Bystrozraký
Únor	Lyžařský kurz Divadelní představení: Jak Karlík zachránil babičku Karneval ve školkách OKO z pohádky do pohádky v domě umění Opava Planetárium, sférické kino – promítání naučného programu Velikonoční dílny, návštěva ZŠ Raduň Školní zralost, preventivní program, povídání o chování určený rodičům a dětem pod vedením paní Mgr. Zuzany Pavelové, speciálního pedagoga
Březen	Den otevřených dveří v ZŠ Raduň pro předškoláky
Duben	Návštěva knihovny Petra Bezruče v Opavě Návštěva Slezského muzea Zápis dětí do ZŠ Raduň Dopraváček, zábavně preventivní program pro děti Focení dětí

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Květen	Maminky mají svátek, vystoupení nejen pro maminky Divadlo Kašpárkův svět - Jak se chtěl drak oženit Cimbálová muzika i pro ty nejmenší – muzikanti z Vršovic Den dětí, den plný her a zábavy, jdeme si na zmrzlinu na zámek
Červen	Smyslohrátky, hraní všemi smysly plné zábavy Ukázková hodina anglického jazyka Výlet dětí po okolí Raduně a Vršovic Výlet do Chvalíkovice na farmu Ukázka tanečků pro rodiče Tatínkování ve školkách – společné hraní Výlet s hledáním pokladu a plněním úkolů Loučení se školkou, pasování školáků, animační program nejen pro děti. Spaní ve školce pro předškolní děti, hledání pokladu.

Mateřská škola byla uzavřena od 15. 7. 2024 do 23. 8. 2024. Prázdninový provoz bude probíhat v MŠ Raduň.

Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy ve Chvalíkovících

Základní data o škole

Mateřská škola Chvalíkovice, České školy 11, Opava 6, PSČ 747 06

Od 1.1.2003 je součástí ZŠ a MŠ Raduň, příspěvková organizace

Gudrichova 223,747 61 Raduň, IČO: 75029375

Organizační členění: Mateřská škola je jednotřídní

Kapacita školy je 25 dětí ve věku od 2,5 do 7 let.

Strava se dováží ze Školní jídelny při ZŠ Raduň, dovoz stravy zajišťuje agentura Oasa.

Vytápění je plynové, vlastní kotelna.

Mateřská škola má třídu, hernu (zde mají děti i odpolední klid), šatnu a sociální zařízení, místnost na přípravu dovezené stravy.

Školní zahrada je vybavena krytým pískovištěm, průlezkami, trampolínou, velkým altánem, lavičkami, stoly a kreslicí tabulí.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Provoz mateřské školy: Celodenní 6:15 – 16:00

Počet zapsaných dětí: 25

Odcházející děti do 1. třídy: 9 dětí, odklad školní docházky 1.

Personální podmínky

zástupkyně ředitelky pro mateřské školy a vedoucí učitelka:

Pavčina Hozová, kvalifikovaná učitelka

Vedoucí učitelka:

Kristýna Holešová, kvalifikovaná učitelka

Učitelka:

Kateřina Skálová, kvalifikovaná učitelka

Provozní pracovnice:

Ester Černínová

Materiálně-technické podmínky

Průběžně jsou nakupovány hračky a učební pomůcky, výtvarné pomůcky pro děti. Dále byly zakoupeny hračky a vybavení na školní zahradu.

MŠ je dobře vybavena pomůckami a hračkami. Průběžně dokupujeme odbornou literaturu, kterou si mohou také zapůjčit rodiče při řešení problémů se svým dítětem.

Digitalizace do škol

Proběhla instalace IT tabule, kdy interaktivní pomůcky dělají výuku mnohem zajímavější. Přináší možnost zapojit v jednom okamžiku větší kolektiv ať už do rozvojových aktivit, či při zábavě. Moderní interaktivní technologie v předškolním věku podporují přirozený rozvoj paměti, logického myšlení, postřehu, koncentrace pozornosti a správného rozhodování.

Opravy

Oprava pískoviště na školní zahradě. Výroba a montáž nových skříněk do místnosti vedle ředitelny pro ukládání pomůcek.

Průběh a podmínky vzdělávání

Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy na další školní rok proběhl 14. 5. 2024 v mateřské škole.

Rodičovská veřejnost byla informována v místním časopise, vývěskou v budově školy, na OÚ, místním rozhlasem a na webových stránkách obce a základní školy.

K zápisu bylo dodáno 6 žádostí, všechny děti byly přijaty.

Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

Koncepce, cíle, školní vzdělávací program.

Vzdělávání dětí probíhalo podle školního vzdělávacího programu, který vychází z cílů a pěti oblastí Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. Pracovalo se podle třídního programu, jenž se vytváří a dle potřeb upravuje i během školního roku.

Oblasti Rámcového programu byly prezentovány hravou a přehlednou formou, byl sestaven celoroční vzdělávací blok, který je rozpracován do desíti témat vztahujících se převážně k ročnímu období, podrobněji pak do podtémat – týdenních program, které si učitelky mohou dle potřeby různě měnit, nahrazovat.

Téma roku vzdělávacího programu: BAREVNÝ SVĚT

Práce s dětmi směřovala k tomu, aby se seznámily hravou a zábavnou formou s širokými tématy z celého světa, z přírody, počasí, ze společnosti, se změnami v průběhu života, aby věděly, že zde nežijí samy, uměly se vcítit do potřeb a problémů jiných dětí či dospělých.

Učily se všemu, co budou v životě potřebovat – samostatnosti, zdravému sebevědomí, získávání nových kamarádů a umění si s nimi hrát a spolupracovat. To vše samozřejmě s ohledem na věk a schopnosti jedinců.

Upřednostňujeme vzdělávání za aktivní účasti dítěte, založené na smyslovém vnímání, prožitkovém a interaktivním učení ve skupinách i individuálně. Zaměřujeme se na trpělivost, vstřícnost a důslednost.

Dětem, které nastoupí v příštím školním roce do ZŠ, ulehčujeme vstup do 1. třídy plněním úkolů v pracovních listech na dané téma v měsíčním plánu.

V mateřské škole probíhala jednou týdně výuka angličtiny pod vedením zkušené lektorky Mgr. Lenky Korábové, za příznivého počasí probíhala výuka na školní zahradě, v období zimních měsíců v prostorách mateřské školy.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Jednou týdně probíhala pro děti s logopedickou vadou logopedická prevence pod vedením Mgr. Pavly Benatzské.

Na podzim děti navštěvují solnou jeskyni, v letošním roce to bylo 8x.

Zapojili jsme se do dotačního programu OP JAK Šablony I, ze kterých jsme čerpali finance na personální podporu a DVPP.

V lednu byl zorganizován týdenní výjezdní lyžařský kurz pro děti ze všech mateřských škol naší organizace a dětí z 1. třídy ZŠ.

Spolupráce s rodiči a spolkem rodičů

září 2023

- Zahajovací schůzka pro rodiče proběhla v prvním týdnu v září

říjen 2023

- Drakiáda 8. 10. 2023
- Návštěva solné jeskyně, financováno klubem rodičů

listopad 2023

- Dlabání dýní, strašidelná stezka 24. 10. 2023

prosinec 2023

- Zdobení obecního vánočního stromu
- Vánoční zpívání v altánu na školní zahradě pro rodiče

únor 2024

- Karneval 11. 2. 2024

duben 2024

- Slet čarodějnic 30. 4. 2024

květen 2024

- Oslava Dne matek

červen 2024

- Den dětí 1. 6. 2024
- Setkání s tatínky v MŠ, Den otců
- Noční spaní ve školce s dětmi předškolního věku
- Slavnostní zakončení školního roku, pasování školáků, zábavné odpoledne pro všechny děti z naší mateřské školy společně s rodiči

Spolupráce s dalšími institucemi

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Základní škola Raduň: společná setkávání a školení bezpečnosti a požární ochrany.

Společné porady o vzdělávacích programech a konzultace novinek ve vzdělávání dětí a ve školství.

MŠ Raduň a Vršovice: divadelní představení, koncerty, návštěva knihovny, muzea, naučné programy, výlety.

Školní zralost, preventivní program, povídání o chování určený rodičům a dětem pod vedením paní Mgr. Zuzany Pavelové, speciálního pedagoga z SPC Opava.

Základní škola Raduň: návštěvy školy a seznámení budoucích prvňáčků s paní učitelkou, možnost zasednutí do lavice, prohlídnout si prostory školy, jídelnu, tělocvičnu, družinu.

Setkávání ředitelek a vedoucích učitelek metodického sdružení Kyjovice, předávání informací, sdílení zkušeností, návštěva školky v Hrabyni a Mokřích Lazců, účastná paní Pavlína Hozová.

Řízení a plánování

Vytvořený funkční informační systém uvnitř školy, včasná reakce na aktuální změny, vedením pedagogických a provozních porad dosahováno potřebných cílů.

Hodnocení zaměstnanců je adekvátní, odpovídá kvalitě jejich práce.

Vzájemná spolupráce, pracovnícím je ponechán dostatek pravomocí.

Hospitační a kontrolní činnost

Hospitace je prováděna dvakrát do roka pokaždé s jiným hospitačním záměrem.

Záznamy jsou vedeny a uloženy ve složce hospitací. Obě učitelky v průběhu roku si provádí mezi sebou krátká pozorování, následky a hodnocení.

Kontrola provozních zaměstnanců

Kontrola provozních zaměstnanců je prováděna průběžně, nebyly zjištěny vážnější nedostatky.

Kontrola Krajská hygienické stanice

Kontrola KHS v letošním roce neproběhla.

Kontrola ČŠI

V letošním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Požární kontrola

Byly zkontrolovány hasicí přístroje, únikové východy a jejich označení, nebyla shledána závada. Byla provedeno školení BOZ a PO.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ester Černínová prošla školením hygienického minima.

V letošním školním roce paní Pavlína Hozová absolvovala DVPP, financovaný z prostředků OP JAK Šablony I, pod názvem Školní zralost. Učitelky si doplňují vzdělání studiem odborné literatury, sledují legislativní změny týkající se školství a pracují na sebevzdělávání prostřednictvím internetových stránek.

Organizace akcí školy a její prezentace

Během celého roku probíhala pravidelná návštěva „Klubíčka“-zábavné povídání a tančení

Září Informační schůzka s rodiči a klubem rodičů

Říjen Kouzelník Aleš

Návštěva solné jeskyně

Drakiáda ve spolupráci s klubem rodičů

Listopad Dlabání dýní ve spolupráci s klubem rodičů, výzdoba prostorů mateřské školy

Halloween s programem pro děti pořádá klub rodičů

Focení dětí s vánoční tematikou

Prosinec Vánoce na Zemědělské škole v Opavě

Zapojení do soutěže školek o nejkrásnější vánoční výzdobu

Čert a Mikuláš v MŠ, nadílka dětem

Pečení perníčků a cukroví s dětmi

Příprava školky na vánoční zpívání pro rodiče pro navození sváteční atmosféry

Vánoční zpívání pro rodiče v altánu, ochutnávka cukroví

Návštěva a poslech vánočního zpívání v děti ze ZŠ

Zdobení vánočního stromčku ve školce

Vánoční nadílka pro děti v MŠ

Leden Divadelní představení: Taraba, Dlouhý, Široký a Bystrozraký

Únor Lyžařský kurz

Divadelní představení: Jak Karlík zachránil babičku

Maškarní karneval v sokolovně pořádán klubem rodičů

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

OKO z pohádky do pohádky v domě umění Opava

Planetárium, sférické kino – promítání naučného programu

Velikonoční dílny, návštěva ZŠ Raduň

Školní zralost, preventivní program, povídání o chování určený rodičům a dětem pod vedením paní Mgr. Zuzany. Pavelové, speciálního pedagoga

Březen Den otevřených dveří v ZŠ Raduň pro předškoláky

Jarní dílničky pro rodiče a děti v MŠ

Duben Návštěva knihovny Petra Bezruče v Opavě

Návštěva Slezského muzea

Zápis dětí do ZŠ Raduň

Dopraváček, zábavně preventivní program pro děti

Slet čarodějnic pořádaný klubem rodičů

Květen Maminky mají svátek, vystoupení nejen pro maminky

Divadlo kašpárkův svět, jak se chtěl drak oženit

Den dětí, den plný her a zábavy pořádaný klubem rodičů

Focení dětí

Záchranář v MŠ, ukázka práce záchranářů

Červen Dětský den pro děti ve spolupráci s klubem rodičů

Smyslohrátky, hraní všemi smysly plné zábavy

Ukázková hodina z anglického jazyka

Celodenní výlet na kozí farmu v Havířově

Cvičení psi v MŠ

Návštěva u hasičů

Tatínkování ve školkách – společné hraní

Spaní ve školce pro předškolní děti, opékání a hledání pokladu.

Loučení se školkou, pasování školáků, zábavný program nejen pro děti ve spolupráci s klubem rodičů

Mateřská škola bude uzavřena od 15. 7. 2024 do 23. 8. 2024. Prázdninový provoz bude probíhat v MŠ Raduň.

Výroční zpráva o činnosti Mateřské školy ve Vršovcích

Základní data o škole

Mateřská škola Vršovice 99, p. Raduň PSČ 747 61

Od 1.1.2003 je součástí ZŠ a MŠ Raduň příspěvková organizace

Gudrichova 223,747 61 Raduň, IČO: 75029375

Organizační členění: Mateřská škola je jednotřídní - smíšená věková skupina.

Strava se dováží ze Školní jídelny při ZŠ Raduň, dovoz zajišťuje agentura Oasa.

Vytápění je plynové, vlastní kotelna.

Mateřská škola má třídu (používá se i jako jídelna), hernu (zde mají děti i odpolední klid), šatnu a sociální zařízení, místnost na přípravu dovezené stravy.

Školní zahrada je vybavena krytým pískovištěm a průlezkami.

Provoz mateřské školy: Celodenní 6:15 – 16:00

Počet zapsaných dětí: 23

Odcházející děti do 1. třídy: 4 děti, odklad školní docházky 4 děti

Personální podmínky

zástupkyni ředitelky a vedoucí učitelka:

Pavčina Hozová, kvalifikovaná učitelka

Vedoucí učitelka:

Bc. Jitka Sedláková, kvalifikovaná učitelka

Učitelka:

Bc. Natálie Kubínová, kvalifikovaná učitelka

Provozní pracovnice:

Karla Klapuchová

Materiálně-technické podmínky

Průběžně jsou nakupovány hračky, učební pomůcky, pomůcky pro sportovní využití, vybavení na zahradu a výtvarné pomůcky pro děti. MŠ je dobře vybavena.

Digitalizace do škol

Proběhla instalace IT tabule, kdy interaktivní pomůcky dělají výuku mnohem zajímavější. Přináší možnost zapojit v jednom okamžiku větší kolektiv, ať už do rozvojových aktivit či při zábavě. Moderní interaktivní technologie v předškolním věku podporují přirozený rozvoj paměti, logického myšlení, postřehu, koncentrace pozornosti a správného rozhodování.

Opravy

V letošním školním roce v prázdninovém provozu budou probíhat úpravy interiéru.

Obložení v herně bude odstraněno a nahrazeno novým, vymaluje se herna, třída, sociální zařízení a vstupní chodba. Bude zde instalován nový nábytek jak do herny, tak do třídy. Stávající nábytek bude použit v přilehlé místnosti na ukládání potřebných pomůcek a materiálů pro vzdělávání dětí.

V letních termínech proběhne oprava zahradního vybavení.

Průběh a podmínky vzdělávání

Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy na další školní rok proběhl 14. května 2024 v mateřské škole.

Rodičovská veřejnost byla informována v místním časopise, vývěskou v budově školy, na OÚ, na webových školy a stránkách OÚ a místním rozhlasem.

K zápisu se dostavili rodiče 6 dětí. Všechny děti byly přijaty.

Školní vzdělávací program a výsledky vzdělávání

Koncepce, cíle, školní vzdělávací program.

Vzdělávání dětí probíhalo podle školního vzdělávacího programu, který vychází z cílů a pěti oblastí Rámcového programu pro předškolní zařízení. Učitelky pracovaly podle třídního programu, který si samy vytvářejí a dle potřeb upravují i během školního roku.

Oblasti Rámcového programu byly prezentovány hravou a přehlednou formou, byl sestaven celoroční vzdělávací blok, který je rozpracován do témat vztahujících se převážně k ročnímu období, podrobněji pak do podtémat – týdenních programů.

Téma roku vzdělávacího programu: ROK V POHÁDKOVÉ ZEMI

Práce s dětmi směřovala k naplnění všech kompetencí tak, aby děti byly připravené na vstup do základní školy a hlavně na vstup do samostatného života. Děti se seznamovaly hravou a zábavnou formou s širokými tématy z celého světa formou pohádek a příběhů, připomínaly si

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

jednotlivé svátky a tradice, seznamovaly se s tématy z přírody, počasí, společnosti, se změnami v průběhu života, aby věděly, že zde nežijí samy, uměly se vcítit do potřeb a problémů jiných dětí či dospělých.

Učily se všemu, co budou v životě potřebovat – samostatnosti, zdravému sebevědomí, získávání nových kamarádů a umění si s nimi hrát a spolupracovat. To vše samozřejmě s ohledem na věk a schopnosti jedinců.

Od září byla zahájena výuka anglického jazyka, probíhala 1x týdně a vedla ji p.uč. Natálie Kubínová.

Jednou týdně probíhala pro děti s logopedickou vadou logopedická prevence pod vedením Mgr. Pavly Benatzské.

Jednou za 2 týdny měly možnost děti navštěvovat keramický kroužek pod vedením Bc. Jitky Sedlákové a Markéty Víchové při Základní škole Raduň.

Jednou týdně probíhaly pro děti předškolního věku s paní Jitkou Sedlákovou činnosti zaměřené na přípravu do školy pod názvem Školáček.

Zapojili jsme se do dotačního programu OP JAK Šablony I, ze kterých jsme čerpali finance na školního asistenta v MŠ Raduň a DVPP.

V lednu byl zorganizován týdenní výjezdní lyžařský kurz pro děti ze všech mateřských škol naší organizace a dětí z 1. třídy ZŠ.

Spolupráce s rodiči

září 2023

- Zahajovací schůzka pro rodiče proběhla v prvním týdnu v září

Prosinec 2023

- Vánoční zpívání na školní zahradě

květen 2024

- Oslava Dne matek

Červen 2024

- Setkání s tatínky v MŠ, Den otců
- Slavnostní zakončení školního roku, pasování školáků a zábavný program pro rodiče a děti na zahradě mateřské školy. Noční spaní ve školce s dětmi předškolního věku.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Spolupráce s dalšími institucemi

Základní škola Raduň: společná setkávání a školení bezpečnosti a požární ochrany.

Společné porady o vzdělávacích programech a konzultace novinek ve vzdělávání dětí a ve školství.

MŠ Raduň a Chvalíkovice: společná divadelní představení, koncerty, návštěva knihovny, muzea, naučné programy, výlety.

Školní zralost, preventivní program, povídání o chování určený rodičům a dětem pod vedením paní Mgr. Zuzany Pavelové, speciálního pedagoga z SPC Opava.

Setkávání ředitelek a vedoucích učitelek metodického sdružení Kyjovice, předávání informací, sdílení zkušeností, návštěva školky v Hrabyni a Mokřých Lazců, účastná paní Pavlína Hozová.

Základní škola Raduň: návštěvy školy a seznámení budoucích prvňáčků s paní učitelkou, možnost zasednutí do lavice, prohlédnout si prostory školy, jídelnu, tělocvičnu, družinu.

Řízení a plánování

Vytvořený funkční informační systém uvnitř školy, včasná reakce na aktuální změny, vedením pedagogických a provozních porad dosahováno potřebných cílů.

Hodnocení zaměstnanců je adekvátní, odpovídá kvalitě jejich práce.

Vzájemná spolupráce, pracovním je ponechán dostatek pravomocí.

Hospitační a kontrolní činnost

Hospitace je prováděna dvakrát do roka pokaždé s jiným hospitačním záměrem.

Záznamy jsou vedeny a uloženy ve složce hospitací. Učitelky ve třídách si v průběhu roku provádí mezi sebou krátká pozorování, následky a hodnocení.

Praxe

V MŠ proběhla v lednu praxe, studentky 4. ročníku SPgŠ Krnov.

Kontrola provozních zaměstnanců

Kontrola je prováděna průběžně, nebyly zjištěny vážnější nedostatky.

Kontrola Krajská hygienická stanice

Kontrola KHS v letošním roce neproběhla.

Kontrola ČŠI

V letošním roce neproběhla kontrola ČŠI.

Požární kontrola

Byly zkontrolovány hasicí přístroje, únikové východy a jejich označení – nebyla shledána závada, byla provedena pravidelná kontrola kotelny a všech plynových spotřebičů. Byla provedeno školení BOZ PO.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Karla Klapuchová prošla školením hygienického minima.

V letošním školním roce paní Pavlína Hozová absolvovala DVPP, financovaný z prostředků OP JAK Šablony I, pod názvem Školní zralost. Učitelky si doplňují vzdělání studiem odborné literatury, sledují legislativní změny týkající se školství a pracují na sebevzdělávání prostřednictvím internetových stránek.

Organizace akcí školy a její prezentace

Září	Schůzka s rodiči
Říjen	Kouzelník Aleš
Listopad	Dlabání dýní s dětmi a výzdoba prostorů mateřské školy Halloween s programem pro děti Exkurze do Slezské tvorby, zhlédnutí výroby baněk
Prosinec	Čert a Mikuláš v MŠ, nadílka dětem Pečení perníčků a cukroví s dětmi Příprava školky na vánoční zpívání pro rodiče pro navození sváteční atmosféry Vánoční zpívání pro rodiče na zahradě, ochutnávka cukroví Návštěva a poslech vánočního zpívání dětí ze ZŠ Zdobení vánočního stromečku ve školkách Vánoční nadílka pro děti v MŠ
Leden	Divadelní představení: Taraba, Dlouhý, Široký a Bystrozraký Sněhulácký den
Únor	Lyžařský kurz Divadelní představení: Jak Karlík zachránil babičku Karneval ve školkách

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

	OKO z pohádky do pohádky v domě umění Opava
	Planetárium, sférické kino – promítání naučného programu
	Velikonoční dílny, návštěva ZŠ Raduň
	Školní zralost, preventivní program, povídání o chování určený rodičům a dětem společně pod vedením paní Mgr. Zuzany Pavelové, speciálního pedagoga
Březen	Den otevřených dveří v ZŠ Raduň pro předškoláky
Duben	Návštěva knihovny Petra Bezruče v Opavě
	Návštěva Slezského muzea
	Zápis dětí do ZŠ Raduň
Květen	Maminky mají svátek – vystoupení nejen pro maminky
	Divadlo Kašpárkův svět – jak se chtěl drak oženit
	Den dětí – den plný her a zábavy, jdeme na zmrzlinu na zámek
	Focení dětí
Červen	Smyslohrátky – hraní všemi smysly, plné zábavy
	Celodenní výlet na kozí farmu v Havířově
	Tatínkování ve školkách – společné hraní
	Přírodovědná vycházka s poznáváním brouků
	Loučení se školkou, pasování školáků, zábavný program nejen pro děti.
	Spaní ve školce pro předškolní děti, opékání a hledání pokladu.

Mateřská škola bude uzavřena od 15. 7. 2024 do 23. 8. 2024. Prázdninový provoz bude probíhat v MŠ Raduň.

Činnost školní jídelny

Cennou součástí příspěvkové organizace je bezesporu školní jídelna. Zajišťuje stravování žáků a pracovníků základní školy včetně tří mateřských škol. Kromě toho poskytovala školní jídelna stravování také občanům, především důchodcům a matkám na mateřské dovolené. Pět pracovníků školní kuchyně denně uvaří přibližně tři sta padesát obědů. Celkový počet představuje 69 807 jídel mimo svačinky v mateřských školách. Vzhledem ke stáří části vybavení dochází k postupné obměně.

Část X.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a další kontrolní činnost

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena kontrolní činnost Českou školní inspekcí.

V rámci kontrolní činnosti se uskutečnil obvyklý ekonomický audit. Nebyly shledány nedostatky, ekonomické procesy jsou prováděny v souladu s právními normami a předpisy.

Dne 11. 9. 2023 byla zahájena a provedena kontrola zaměřena na stanovení přítomnosti olova ve vnitřních vodovodních rozvodech v Mateřské škole v Raduni. Na základě výsledků se uvedený objekt dle Metodiky Státního zdravotního ústavu se sídlem v Praze považuje za vyhovující. Protokol o kontrole by vyhotoven 23. 10. 2023.

Dne 10. 10. 2023 byla zahájena kontrola SVD při provozování stravovacích služeb, a to Státní veterinární správou. Při veterinárně hygienické kontrole v uvedeném rozsahu nebyly zjištěny neshody s požadavky platné legislativy.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy

Celá příspěvková organizace hospodařila v roce 2023 s následujícími finančními objemy:

Příjmy celkem v Kč	42707423,69
příjmy ze státního rozpočtu	32440064,00
celkový příspěvek zřizovatele	5043000,00
dotace Podvihov	16 000,00
projekt OP JAK Šablony I	652401,36
projekt Šablony III	265789,39
dary	2199,00
školné v MŠ	176100,00
hospodářská činnost	190345,26
ostatní příjmy včetně čerpání fondů	3797300,98
doučování žáků 1. pololetí NPO	67200,00
digitální pomůcky ZŠ a MŠ NPO	45000,00
projekt Obědy do škol (od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023)	7343,70
projekt Obědy do škol (od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024)	4680,00
Výdaje celkem v Kč	42707423,69
ze státního rozpočtu	32440064,00
celkové provozní výdaje (včetně fondů) - zřizovatel	8017252,77
dotace Podvihov	16 000,00
projekt OP JAK Šablony I	652401,36
projekt Šablony III	265789,39
dary	2199,00
hospodářská činnost	172156,80
ostatní výdaje	1017336,67
doučování žáků v 1. pololetí NPO	67200,00
digitální pomůcky ZŠ a MŠ NPO	45000,00
projekt Obědy do škol (od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023)	7343,70
projekt Obědy do škol (od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024)	4680,00

Komplexní údaje z oblasti ekonomického fungování celé příspěvkové organizace včetně všech 9 součástí obsahuje Rozbor hospodaření za rok 2023.

Část XII.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Účelová dotace na nákup materiálu a pomůcek k realizaci rozvojového programu a zefektivnění výuky v oblasti polytechnické výchovy (Statutární město Opava, Městská část Podvihov).

Ve školním roce 2023/2024 se naše organizace zapojila od 1. 7. 2023 do Operačního programu Jan Amos Komenský „Šablony I ZŠ a MŠ Raduň“ (registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0006521). Cílem projektu je zvyšování kvality, inkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání a zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání. Projekt „Šablony I ZŠ a MŠ Raduň“ byl spolufinancován Evropskou unií.

Část XIII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory celoživotního vzdělávání.

Část XIV.

Údaje o realizovaných projektech ve školním roce 2023/2024

OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je určen žákům základních škol, včetně přípravných tříd základních škol nebo přípravného stupně základních škol speciálních. Projekt „**Ovoce a zelenina do škol**“ byl v České republice zahájen ve školním roce 2009/2010. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

DOTAČNÍ PROGRAM BEZPLATNÉ STRAVOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Účelem dotačního programu je podpora zajištění školního stravování dětí v mateřských školách, žáků a žákyň v základních školách a středních školách, včetně škol speciálních, žáků a žákyň v konzervatořích, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci, a umožnit tak nejen zlepšení podmínek pro řádný průběh jejich školní docházky, ale i předcházet případnému sociálnímu vyloučení."

DIGITALIZUJEME ŠKOLU REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY - KOMPONENTA 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

Část XV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Odborovou organizaci v daném místě zastupuje páté volební období předseda organizace Mgr. Ivana Seidlová. Organizace má v současné době 19 členů. Schůze probíhají pravidelně podle stanov ČMOS a dále podle potřeby a aktuální situace na pracovišti nebo podle aktuální potřeby vzhledem k situaci ve školství. Mezi oběma stranami dochází k průběžnému předávání potřebných informací, jak je zakotveno v Kolektivní smlouvě. Předseda organizace se každoročně a pravidelně účastní prověrek BOZ. Zástupci vedení školy jsou zváni na členské schůze a ke kolektivnímu vyjednávání.

Poděkování

O úspěšné splnění plánovaných úkolů se zasloužili pedagogičtí pracovníci i správní zaměstnanci všech devíti součástí příspěvkové organizace. Nacházeli jsme porozumění a významnou podporu u zřizovatele, zastupitelstev všech obcí, především pak probíhala pravidelná komunikace s panem starostou Raduně. Všem patří za celoroční práci upřímné díky, neboť úspěšná činnost školy a jejich součástí je důležitou zárukou rozvoje obcí.

Schválení výroční zprávy školskou radou při základní škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě v souladu s ustanovením § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a v souladu s § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů. S výroční zprávou o činnosti školy byli zaměstnanci školy seznámeni dne 2. 9. 2024. Dne 15. 10. 2024 školská rada schvaluje výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy.

V Raduni dne 15. 10. 2024

Dita Dragonová, ředitelka školy